Песенки, потешки, загадки о еде, подготовке к столу, правилах поведения за столом.

Ой, лады, лады, лады.

не боимся мы воды!

чисто умываемся,

Маме улыбаемся !

Утром рано просыпаюсь

И в постели не валяюсь,

Без капризов кушаю,

Маму с папой слушаю.

Ты всегда перед едой

Руки чисто с мылом мой.

Заяц зайцу говорит:

Нам бы волчий аппетит!

В аппетите мало толку

Нам бы зубы, как у волка!

Рано утром волк зубастый

Чистит зубы мятной пастой.

Гребешок, вода и мыло

Нам даны друзья не зря,

Чтобы были мы красивы,

Были чистыми всегда.

Чистят ножи, и кастрюли и трубы.

Как же не чистить до завтрака зубы?

Петушок кота любил,

петушок кота учил,

Если ты с мячом играл,

если клеил, рисовал,

Если ты копал песок,

Загрязнить ты лапки мог.

Ты всегда перед едой

Лапки чисто с мылом мой.

Нужно мыться непременно,

мыться вечером и днем-

Перед каждою едою ,

после сна и перед сном!

Тритесь губкой и мочалкой!

Потерпите ,не беда!

И чернила и варенье

смоют мыло и вода.

И ягоды ,и фрукты

нашлись для медвежат.

Вот вымоют получше их

и вместе все съедят.

Мишка пьет горячий чай

и сосет конфетку

Не облейся невзначай,

не забудь салфетку.

Лады, лады, ладушки,

Мы помыли лапушки

В чистые ладошки

вот вам хлеб и ложки.

Поели , попили,

всех благодарили,

спасибо говорили.

Маленькое, сдобное,

колесо съедобное,

Я одна тебя не съем,

разделю ребятам всем.

(бублик)

Он бывает с толокном,

с рисом, мясом и пшеном

С вишней сладкою

бывает в печь сперва

его сажают,

А как выйдет он оттуда,

то кладут его на блюдо.

Ну теперь зови ребят!

По кусочку все съедят.

(Пирог)

Под крышей - четыре ножки ,

а на крыше суп да ложки.

(Стол)

Я с ножками, но не хожу,

со спинкой,

но не лежу,

Садитесь вы

-я не сижу. (Стул)

Мойдодыру я родня,

отверни-ко ты меня ,

и холодною водою

Живо я тебя умою. (Кран)

Ускользает, как живое ,

но не выпущу его я,

Белой пеной пенится

Руки мыть не ленится.

(Мыло).

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу .

Больше греться не хочу.

Крышка громко зазвенела

«Пейте чай, вода вскипела. »

Как начнет говорить-разговаривать,

Надо чай поскорее заваривать.

(Чайник)

Из горячего колодца

через нос водица льется.

(Чайник).

Всего одна рука и та

- на спине.

(Чайник)

Сама не ем, а людей кормлю

(Ложка)

Маленький мужичок - костяная ручка.

(Нож)

Сидит на ложке

-свесив ножки.

(лапша).

Посмотрите, посмотрите,

моет в речке и корыте

Почему же оно всегда

Только там, где есть вода?

Вафельное и полосатое,

Гладкое и лохматое,

всегда под рукою

Что это такое? (Полотенце)

«Кушай, Мишка, кашку ложкой,

А не плюшевой ладошкой»

«Я красиво наряжусь

В хороводе покружусь.

В сарафанчиках, рубашках,

Ну не детки, а милашки!»

«Я возьму большую ложку,

Зачерпну в нее картошку,

Я товарища не брошу,

Кушай, Коля, мой хороший!»

«Мы возьмем в свои ладошки

Расписные чудо-ложки,

Звонко-звонко застучим,

Всех друзей повеселим!»

«Попрошу у папы, деда,

Сделать ложку мне к обеду,

Нержавейка уж не в моде,

Режьте лучше из березы!»

«Вся семья за столом,

В ручки ложки мы берем,

За день так мы наигрались,

Что к обеду проголодались»

«Я стою и слушаю

Песенку Кирюшину.

Он поёт, старается,

А Ника улыбается!»

«Запевали песню громко

Кирюша, Сеня и Егорка.

Помогали им немножко

Расписные наши ложки»

«Нам сегодня показали

Как на ложечках играть.

В тихий час опять не спали

Мечтали снова постучать.

**Литература:**

* Алямовская В.Г.,Белая К,Ю и др. «Ребенок за столом « М.,2006
* Богуславская З.М. Смирнова Е.О. «Развивающие игры для младшего дошкольного возраста» М.,1991
* Ушакова О.С. Арушанова А.Г.»Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста»М.1991
* Т.Колесникова «Воспитание у ребенка потребности быть здоровым « Ж. «Дошкольное воспиатние» № 1 2007