**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ детский сад № 5»Колокольчик»**

**П. И. Чайковский «Времена года»**

**Итоговое мероприятие проекта с детьми старшей группы**

Составила: Нечаева Лариса Витальевна

музыкальный руководитель.

Провели: Нечаева Л. В., музыкальный руководитель,

Корнишина С. Б., старший воспитатель.

Г. Саров

2017 г.

**Цель:**

Обобщить знания детей о музыке из цикла «Времена года» композитора П. И. Чайковского. Вызвать интерес к различным жанрам музыки и исполнительству на различных музыкальных инструментах.

**Интеграция образовательных областей:**

*«Музыкальная деятельность»*

- дать представление о П. И. Чайковском как о композиторе, воспевающем свою Родину, русскую природу и русского человека;

- вспомнить ранее прослушанные пьесы, познакомить с новыми произведениями композитора из цикла «Времена года»;

- побуждать детей к активному восприятию музыки;

- научить определять характер и настроение прослушанной музыки;

- развивать музыкальные и творческие способности детей, умение использовать знакомые движения в импровизированном танце;

- научить передавать содержание музыкальных произведений в движениях и рисунках.

*«Познавательное развитие»*

- развивать творческое воображение, воспитывать интерес к аналитической деятельности.

*«Восприятие художественной литературы и фольклора»:*

- развивать эстетические и эмоциональные чувства при восприятии художественного слова.

*«Изобразительная деятельность»:*

- учить детей воплощать в художественной форме свои представления о временах года;

- совершенствовать аппликативную технику - составлять коллективной композиции из отдельных элементов;

- развивать композиционные умения.

*«Социально – коммуникативное развитие»:*

- развивать коммуникативные навыки, навыки взаимодействия между детьми;

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Оборудование:**

Ленты, шкатулка (снежинка, загадки, цветок, листок, диски с музыкой, презентация).

**Ход занятия:**

Дети входят, садятся на стульчики. Звучит музыка «**Святки»** П. И. Чайковского из цикла «Времена года».

***Слайд 1: обложка презентации****.*

Музыкальный руководитель: Здравствуйте, ребята! Мы сегодня с вами попали не просто в музыкальный зал – мы сегодня проведём необыкновенное музыкальное занятие.

***Слайд 2: портрет Чайковского****.* Здесь нас снова ждёт встреча с музыкой, поэзией и живописью.

А как зовут композитора, фотографию которого мы видим?

Дети: Петр Ильич Чайковский.

Музыкальный руководитель: Имя этого композитора мы слышим с самого детства. ***Слайд 3: балет.***

Загадочный Щелкунчик, нежная девушка-лебедь Одетта, спящая красавица- герои его опер и балетов сопровождают нас всю жизнь, достаточно вспомнить «Детский альбом».

 ***Слайд 4: Детский альбом.***

Марш деревянных солдатиков, Болезнь куклы, Баба Яга…Чайковский рос в музыкальной семье, где музыку любили и очень почитали, в доме устраивались музыкальные вечера. Любуясь красотой природы, он стремился передать свои настроения в музыке.

 Воспитатель: Сегодня мы будем слушать музыку из известного альбома «Времена года» - это название должно быть вам знакомо. Может быть, вы вспомните, почему так называется этот альбом? Ответы детей.

Воспитатель: Правильно! П. И. Чайковский очень любил природу и изобразил в своей музыке не только зиму, весну, лето и осень, но и каждый месяц в отдельности и объединил эти музыкальные пьесы одним названием: «Времена года». В альбоме

12 небольших пьес, столько, сколько месяцев в году. А сейчас послушайте, пожалуйста, стихотворение.

Ребёнок: Первой к нам зима идет,

 Новый год она ведет.

 За зимой второй- весна,

 Говорят: весна- красна.

 Третьим- лето, все в цветах

 И с малиной на кустах.

 А четвертой- осень,

 Ветер с клена листья сбросил.

Воспитатель: А какие пьесы, которые мы с вами слушали из альбома «Времена года», вы можете назвать? Ответы детей.

Музыкальный руководитель: Сегодня мы с вами послушаем знакомые произведения. Я предлагаю вам поиграть в интересную игру «Угадай-ка». А поможет нам в этом волшебная шкатулка. Итак, я открываю нашу волшебную шкатулку, и что же там лежит? достаёт из шкатулки снежинку.

 Мы будем говорить про зиму.

***Слайд 5: Зима****.*

Ребёнок: Вечер зимний в небе синем

 Звезды яркие зажег.

 Ветви сыплют снег пушистый

 На подсиненный снежок.

 Сказка тихо в дверь стучится.

 Ты впусти ее, дружок!

Музыкальный руководитель: Ребята, какая погода на улице зимой?

Дети: Холодно, морозно.

Музыкальный руководитель: А как же согреться в такой мороз?

Дети: Прийти домой.

Музыкальный руководитель: Совершенно верно, только в наших современных домах тепло от батарей.

***Слайд 6: У камелька****-"****Январь"***

А в то время, когда жил композитор, тепло в доме становилось от печки или уютного камина, который в ту пору назывался «камелёк». Представьте же себе тихий зимний вечер в уютном доме. Чуть слышно потрескивают дрова в камине. Тепло разливается по всей комнате. Ласковый, негромкий голос рассказывает сказку, умную и добрую. Мягкая и нежная мелодия уводит нас за собой, в волшебный мир сказки.

Прослушивание пьесы “ У камелька” из цикла «Времена года» П. И. Чайковского.

***Слайд 7 Девочка у камелька****.*

Воспитатель: Ребята, а поэт С. Есенин так описал зиму в стихах, послушайте.

***Слайд 8: Зимний лес.***

Ребёнок: Поет зима – аукает,

 Мохнатый лес баюкает

 Сто звоном сосняка.

 Кругом с тоской глубокою

 Плывут в страну далёкую

 Седые облака.

 А по двору метелица

 Ковром шелковым стелется,

 Но больно холодна.

Воспитатель: А метелица у нас бывает в феврале, когда все празднуют Масленицу- пьеса так и называется-" Масленица"

***Слайд 9: Масленица****.*

Каждый знает- это веселый, яркий, шумный праздник. Народ провожает зиму. *(достаём снежок из шкатулки*) А мелодия «Масленицы» немного напоминает народную пляску. а мы с вами тоже сейчас перенесёмся в месяц февраль и поиграем в снежки!

***Пьеса " Февраль"- дети играют в снежки***

 ***Слайд 10: "Март" Левитана***

Музыкальный руководитель :Светает рано по утрам.

 Проталины и тут, и там.

 Ручей шумит, как водопад,

 Скворцы к скворечнику летят,

 Звенят под крышами капели,

 Медведь с еловой встал постели,

 Всех солнышко теплом ласкает.

 Кто это время года знает? (Весна)

Музыкальный руководитель: Ну, вот и прошла зима, после долгого зимнего сна начинает пробуждаться природа. Мартовский воздух еще холодный. Вся природа в ожидании тепла. Что за звонкие птичьи трели слышатся высоко в небе?

***Слайд 11: Жаворонок****.*

Дети: Это жаворонок.

Музыкальный руководитель: Правильно. Жаворонок – маленькая серенькая птичка чудесными трелями напоминает нам о приходе весны. Мы с вами тоже слушали пьесу "Жаворонок".

Воспитатель: Ребята, а что еще происходит с приходом весны?

Дети: Весной тает снег, прилетают птицы из жарких стран, солнышко греет сильнее, появляются проталины, а на них появляться подснежники…

Воспитатель: Давайте посмотрим в нашу волшебную шкатулку, что там ещё есть. **Звучит начало пьесы " Подснежник" на фортепиано.**

(*Достаёт подснежник и ленточку*) Вы угадали, весна нас радует первыми весенними цветами – подснежниками.

***Слайд 12:Подснежник****.*

Посмотрите, какой он нежный... Радостно протягивает навстречу солнышку свои лепестки, выглядывает из-под тающего снега и качает головкой . Давайте попробуем передать в танце всю трепетность этого цветка!

**Танец-импровизация с цветами под музыку апреля «Подснежник».**

Музыкальный руководитель: Какая чудесная музыка!.. А за апрелем идет долгожданный месяц май! Цветет сирень, поют соловьи, вечера становятся тёплыми, а ночи бывают даже белыми.. Чайковский так и назвал одну из своих пьес- "Белые ночи"...Мы тоже слушали с вами эту музыку.

И,наконец, пришло лето! Деревья принарядились в зеленые наряды, в голубом небе плывут пушистые, легкие облачка. Сколько цветов, бабочек, стрекоз – все кружится в веселом, радостном хороводе. Как чудесно летним теплым вечером плыть в лодке по водной глади и слушать нежную песню.

 ***Слайд 13: Баркарола-июнь***

Волны мягко касаются лодки. Широко и привольно льется чудесная мелодия песни, наполняя душу счастьем и покоем. Как замечательно назвал П. И. Чайковский эту пьесу – «Баркарола». Слово «баркарола» пришло к нам из Италии, и означает оно «песня в лодке» (барке).

**Прослушивание музыки: пьеса «Баркарола»-эпизод**

Музыкальный руководитель: Две следующие пьесы рисуют нам летние пейзажи- это " Песнь косаря"-июль и "Жатва"-август. Как ни замечательно лето, но почему-то оно всегда так быстро заканчивается...Каждому времени года свой черед.

***Слайд 14: Осень****.*

Воспитатель: Посмотрим, что ещё нам приготовила волшебная шкатулка (осенний листок).

И вот уже пожелтели листья и трава, небо затягивается серыми тучами, моросит тоскливый мелкий дождь. Даже не хочется выходить на улицу, а только смотреть из окна, как налетает холодный ветер, обрывает сухие листочки. И об этом наша грустная песенка, а музыку написал П.И.Чайковский "Скучная картина"

**Исполнение детьми песни «Осенняя песенка» на стихи А. Плещеева.**

Музыкальный руководитель: Чайковский очень любил осень. Первая осенняя пьеса называется "Охота"-сентябрь. Трубят рога, и всадники мчатся по полю на лошадях, за ними несутся гончие. Началась охота! На нашем осеннем утреннике мы заходили под эту музыку, помните?

Композитор много времени проводил в прогулках, наблюдая, как меняются краски природы, дышал запахом влажной земли. Он гулял даже в дождливую погоду, находя и в дожде красоту. Свои осенние впечатления Чайковский отразил в музыке, которая так и называется «Осенняя песнь».

Осень! Осыпается весь наш бедный сад.

Листья пожелтелые по ветру летят.

**Танец - импровизация воспитателя «Осенняя песнь"**

Музыкальный руководитель: А теперь скажите мне, ребята, какой месяц может украсить себя звоном бубенчиков у лошадок?

Дети: Ноябрь-"На тройке"

Музыкальный руководитель: Верно! И сейчас мы послушаем с вами фрагмент этой пьесы и попробуем воспроизвести звучание колокольчиков весёлой тройки лошадей.

**"На тройке" фрагмент с колокольчиками**

Воспитатель: Ребята, нам осталось разгадать последнюю загадку из волшебной шкатулки:

Кто же радостно зимой

Все кружится над землей?

Легкие пушинки –

Белые …

Дети: снежинки.

***Слайд 15: Зима - снежинки.***

 Правильно. А почему же появилась в нашей шкатулке загадка про снежинки? Да потому, что мы с вами опять встретились с зимой. Ведь завершает альбом «Времена года» пьеса последнего месяца – декабря, а это зимний месяц. Эта пьеса называется «Святки», название которое дал старинный предновогодний праздник.

***Слайд 16: Святки****.*

Музыкальный руководитель*:* Скоро, скоро придет долгожданный Дед Мороз, пушистая елка, и осуществятся все наши мечты и желания. А кто это кружится в веселом вальсе за окном? Красивый вальс, который можно слушать, а можно под него и танцевать... Но перед тем как закрыть последнюю страницу музыкального альбома П. И. Чайковского «Времена года", давайте перечислим все пьесы по месяцам.

 ***Слайд 17-: П. И. Чайковский портрет****.*

*январь-у камелька*

*февраль-масленица-игра*

*март-песнь жаворонка*

*апрель-подснежник-импровизация*

*май-белые ночи*

*июнь-баркарола*

*июль-песнь косаря*

*август-жатва*

*сентябрь-охота*

*октябрь-осенняя песнь-танец*

*ноябрь-на тройке-колокольчики*

*декабрь-святки*

Музыкальный руководитель: Мы покидаем этот светлый зал.

 Но музыка в душе у нас осталась.

 Чайковский так о многом нам сказал,

 И радовались, слушая и вновь печалясь.

 П. И. Чайковский мечтал о том, чтобы люди полюбили природу, полюбили друг друга, всегда стремились только к Добру. А сейчас мы познакомим гостей с нашими рисунками (под музыку «Святки» П. И. Чайковского).