

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 5»
Протокол от 27.03.2023 № 5

УТВЕРЖДЁН
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 5»
Махаева А.В.
Приказ от 27.03.2023 № 92-п



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 5 «Колокольчик» за 2022 год**

Саров, 2023г.

Процедуру самообследования МБДОУ «Детского сада № 5» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ МБДОУ «Детский сада № 5» о порядке, подготовки и организации проведения самообследования № 75-п от 16.02.2023 г.

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- оценка кадрового состава в соответствие с профстандартом; программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть

Общие сведения об учреждении

Название учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Колокольчик»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад № 5»
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование город Саров. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени города Сарова осуществляют Администрация города Сарова, Департамент образования Администрации г. Саров
Год основания	1956 год
Юридический адрес	607189, Нижегородская область, город Саров, улица Шверника, дом 20.
Фактический адрес	607189, Нижегородская область, город Саров, улица Шверника, дом 20; 607189, Нижегородская область, город Саров, улица Фрунзе, дом 21; 607189, Нижегородская область, город Саров, улица Шверника, дом 13; 607189, Нижегородская область, город Саров, улица Фрунзе, дом 4
Телефон	8(83130) 7-73-75
e-mail	ds5_sar@mail.52gov.ru
Адрес сайта в Интернете	http://ds5sarov.dounn/ru/
Режим работы	Учреждение функционирует в режиме полного дня (10,5 – 12 часового пребывания детей). Режим работы Учреждения - пятидневная рабочая неделя. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Махаева Алла Владимировна, назначена на должность распоряжением главы Администрации г. Сарова, Нижегородской области от 02.07. 2019 № 614-лс.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий 07.02.2023 г.

II. Содержательная часть самообследования

1. Оценка образовательной деятельности

В 2022 году произошла реорганизация МБДОУ «Детский сад № 5» путем присоединения к нему МБДОУ «Детский сад № 19» (Постановление Администрации города Сарова от 27.04.2022 г. № 1073).

Образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В соответствии с ФГОС ДО принята основная образовательная программа дошкольного образования (с изменениями) (протокол педагогического совета № 1 от 27.08.2020 г). Содержание образовательной программы выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. В связи с выходом Новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования в срок до сентября 2023 года будет разработана новая образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 5».

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии. МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

2. Оценка системы управления организацией

Управление МБДОУ «Детский сад № 5» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации». В организации осуществляется электронный документооборот. Учредителем МБДОУ «Детский сад № 5» является муниципальное образование город Саров. Функции и полномочия учредителя МБДОУ «Детский сад № 5» от имени города Сарова осуществляют Администрация города Сарова, Департамент образования Администрации г. Саров. Управление МБДОУ «Детский сад № 5» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ «Детский сад № 5» является заведующий МБДОУ «Детский сад № 5». Коллегиальными органами управления МБДОУ «Детский сад № 5» являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Совет Учреждения.

Непосредственное управление МБДОУ «Детский сад № 5» осуществляет заведующий.

Общее собрание работников Учреждения решало следующие вопросы: внесение изменений в локальные акты, назначение ответственных лиц по охране труда, пожарной безопасности. Согласовало внесение изменений в «Положение о стимулирующих выплатах», вопросы антикоррупции.

Педагогический совет решал следующие задачи:

1. Совершенствование работы по формированию у родителей и воспитанников мотивации к здоровому образу жизни.
2. Использование современных образовательных технологий речевого развития.
3. Развитие познавательного интереса через проектно – исследовательскую деятельность.

Совет Учреждения рассматривал следующие вопросы: о необходимости разработки новой основной образовательной программы в соответствии с ФОП ДО, оказание дополнительных платных образовательных услуг и оздоровительной работы, о недопущении сборов денежных средств с родителей и внесении добровольных пожертвований.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Существующая система управления способствует повышению качества образования воспитанников, повышению уровня квалификации педагогов, повышению материально-технического обеспечения МБДОУ «Детский сад № 5». В

МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

3. Оценка содержания и качества образовательного процесса организации.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>Анализ реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООПДО)</p>	<p>Содержание образования МБДОУ «Детский сад № 5» определяется основной общеобразовательной программой, которая разработана и утверждена МБДОУ «Детский сад № 5» самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и на основе программы «Детство», под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе и др.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2020; а также с использованием парциальных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа «Обучение дошкольников грамоте», Л.Е Журовой, Н.В.Дуровой; - Программы "Ритмическая мозаика" авт. Буренина А.И. <p>Используемые программы помогают охватить большое количество воспитанников, получающих дополнительное образование.</p> <p>Общая численность воспитанников, осваивающих общеобразовательную программу дошкольного образования в 2021-2022 учебном году, составило 248 детей в возрасте от 1 года до 7 лет. В МБДОУ функционирует 13 групп общеразвивающей направленности.</p> <p>Был разработан и реализуется перспективный комплексно-тематический план работы на учебный год, непосредственно-образовательная деятельность осуществляется на основе интеграции образовательных областей, внедряются инновационные технологии.</p>
<p>Качество подготовки воспитанников.</p>	<p>Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка раннего и дошкольного возраста. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводят воспитатели групп и специалисты МБДОУ в рамках педагогической диагностики. Наиболее успешно решались задачи реализации образовательных областей: физического, художественно – эстетического, познавательного развития. Менее результативной была работа по реализации образовательной области «Коммуникация». У большинства детей сформированы навыки: игровой деятельности, двигательной деятельности, представления о ЗОЖ, музыкальной деятельности, ОБЖ. У отдельных детей недостаточно сформированы навыки: речевой деятельности, восприятия художественной литературы и фольклора, коммуникативной деятельности.</p> <p>98% родителей удовлетворены качеством образования в</p>

	МБДОУ «Детский сад № 5».
Организация учебного процесса	<p>Целью деятельности является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. В МБДОУ используются следующие формы образовательной работы: непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность в ходе режимных процессов, самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьями воспитанников по различным педагогическим вопросам.</p> <p>Педагоги активно в работу с детьми следующие формы: интерактивные и активные технологии, детское игровое экспериментирование, игровое проектирование, детское игровое моделирование, ИКТ, образовательные события.</p> <p>Предметом деятельности является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для развития личности.</p> <p>Для реализации требований СП 3.1/2.4.3598-20 проводятся следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежедневный усиленный фильтр сотрудников и воспитанников с использованием бесконтактных термометров; - своевременная изоляция лиц с признаками инфекционных заболеваний; - тщательная влажная уборка помещений с использованием дезинфицирующих средств; - обработка воздуха в помещениях с помощью бактерицидных ламп и рециркуляторов; - тщательное соблюдение режима проветривания; - разведены потоки детей при перемещении в здании; - усилен контроль за проведением физкультурных мероприятий; - педагоги организуют процесс физического воспитания с учетом гендерной принадлежности, возраста и состояния здоровья; - в ходе занятий проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль осанки; - ответственный за соблюдение техники безопасности проводит осмотр состояния спортивного инвентаря спортзала и площадки.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности и в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и

требованиями. Учебный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

4. Оценка качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы.

4.1. Кадровое обеспечение

В 2021-2022 учебном году МБДОУ «Детский сад № 5» был укомплектован педагогическими кадрами в рамках штатного расписания на 98%. Педагогический процесс обеспечивали:

- 2 старших воспитателя;
- 2 музыкальных руководителя;
- 21 воспитатель
- 1 инструктор по физической культуре
- 1 педагог - психолог

ФИО	Должность	Уровень образования, квалификация Направление подготовки и/или специальности:	Стаж	Курсы повышения квалификации
<p>Махаева Алла Владимировна р.т. 7-73-75 6-50-44 Эл. адрес: info@ds5.edusarov.ru</p>	<p>Заведующий</p>	<p>Высшее профессиональное направление подготовки: преподаватель дошкольной педагогики и психологии квалификация: преподаватель (Нижегородский государственный университет) 2003г</p>	<p>Общий стаж: 32 года Педагогический стаж: 19 лет Стаж по специальности: 13 лет</p>	<p>2021г. ООО "Верети" "Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ" (72 часа) 2021 г. АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» «Противодействие коррупции в дошкольной образовательной организации» (36 часов) 2021 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академии современного знания» «Обработка персональных данных» (72 часа)</p>
<p>Корнишина Светлана Борисовна р.т. 7-73-75 6-50-44 Эл. адрес: info@ds5.edusarov.ru</p>	<p>Заместитель заведующего</p>	<p>Высшее профессиональное направление подготовки: квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии (Горьковский государственный педагогический институт им М. Горького) 1992г</p>	<p>Общий стаж: 36 лет Педагогический стаж: 33 года Стаж по специальности: 3 года</p>	<p>2021 г. АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» «Противодействие коррупции в дошкольной образовательной организации» (36 часов) 2021 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» «Обработка персональных данных» (72 часа) 2021 г. Автономная некоммерческая организация «Саровский центр профессионального обучения экспертизы и охраны труда» «Обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанными с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» (24 часа).</p>

<p>Чухманова Людмила Николаевна</p>	<p>и.о. главного бухгалтера</p>	<p>Высшее; профессиональное направление подготовки: квалификация: менеджер (Московский Государственный открытый университет) 2009г</p>	<p>Общий стаж: 10 лет Стаж по специальности: 10 лет</p>	<p>2021 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская демия современного знания» «Обработка персональных данных» (72 часа)</p>
<p>Баканова Нина Юрьевна Т 6-95-41 Эл. адрес: info@ds5.edusarov.ru</p>	<p>бухгалтер</p>	<p>Высшее; профессиональное направление подготовки: квалификация: бухгалтер (Перевозский государственный гуманитарно - технологический колледж) 2004г</p>	<p>Общий стаж: 15 лет Стаж по специальности 15 лет</p>	
<p>Мушкарева Ольга Валерьевна</p>	<p>Бухгалтер</p>	<p>Высшее, присвоена квалификация «Экономист» по специальности Финансы и кредит»,2010 г.</p>	<p>Общий стаж: 16 лет Стаж по специальности 16 лет</p>	<p>2021 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская демия современного знания» «Обработка персональных данных» (72 часа)</p>

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ:

ФИО сотрудников	Должность	Образование, квалификация	Стаж работы: -общий -педагогический - по данной специальности	Дата последней аттестации	Присвоенная категория	Курсы повышения квалификации
Григорьева Ирина Александровна	старший воспитатель	Высшее профессиональное направление подготовки: квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии (НГПУ Нижний Новгород) 2001г	Общий стаж: 29 лет Педагогический стаж: 29 лет Стаж по специальности: 16 лет	октябрь 2020	высшая квалификационная категория	<p>2019 г. ОО "Волга - Триз" "Современные технологии познавательно-речевого развития дошкольников в контексте ФГОС ДО" Т.А.Сидорчук (40 часов).</p> <p>2020г. АНО "Саровский центр профессионального обучения экспертизы и охраны труда" по программе "Оказание первой помощи для педагогических работников"</p> <p>2021г ООО "Верети" "Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ" (72 часа)</p> <p>2022г ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Актуальные вопросы истории России в современных реалиях" (16 часов)</p> <p>Персональный сайт: http://2133490.mya5.ru/</p>
Иванушкина Ольга Николаевна	старший воспитатель	Образование высшее. Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П.Гайдара, квалификация – учитель русского языка и литературы по специальности «Филология»	Общий стаж –24 года, Педагогический стаж – 21 год Стаж по данной специальности - 9 лет	февраль 2023г	первая квалификационная категория	<p>2020г Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ "Развитие социального интеллекта ребенка средствами STEM-образования" Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" г.Екатеринбург "ИКТ технологии в образовании: базовый уровень" "Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной организации"</p> <p>2021 г. АНО ДПО "Среднерусская академия современного знания" Обработка персональных данных</p>

						ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях"
Сорокина Елена Сергеевна	педагог психолог	Высшее профессиональное направление подготовки: квалификация: Социальная работа. (ФГАОУ "Национальный исследовательский государственный университет им Н.И.Лобачевского) 2017г	Общий стаж: 5 лет Педагогический стаж: 1 год Стаж по специальности: 1 год		не аттестована	2022 г. "Нейропсихология детского возраста" "Инфоурок" (72 часа) "Нейропсихология - углубленный дистанционный курс" "Логопрофи.ру" (60 часов)
Лимонова Ирина Ивановна	музыкальный руководитель	Высшее профессиональное направление подготовки: квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию по специальности «Дошкольная педагогика и психология». Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П.Гайдара	Общий стаж -35 лет Педстаж - лет-32 года Стаж по данной специальности - 32 года	февраль. 2023г	первая квалификационная категория	2019г. "Музыка: Составление программ развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО"
Рыжова Татьяна Алексеевна	музыкальный руководитель	Высшее профессиональное направление подготовки: квалификация: учитель истории. (ФГАОУ "Национальный исследовательский государственный университет им Н.И.Лобачевского) 2016г	Общий стаж: 10 лет Педагогический стаж: 3 года Стаж по специальности: 3 года	апрель 2021г	первая квалификационная категория	2020г. АНО "Саровский центр профессионального обучения экспертизы и охраны труда" по программе "Оказание первой помощи для педагогических работников" 2021г ООО "Верети" "Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ" (72 часа) 2022г ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" "Педагогика дополнительного образования в работе хореографа" (72 часа)

						Персональный сайт: http://2269770.mya5.ru
Чуркина Елена Владимировна	инструктор по физическому воспитанию	Высшее профессиональное направление подготовки: квалификация: специалист по адаптивной физической культуре Сочинский ГУ туризма и курортного дела, 2007 г.	Общий стаж: 19 лет Стаж по специальности: 8 лет	Апрель 2022г	первая квалификационная категория	
Александрович Светлана Константиновна	воспитатель	Высшее профессиональное направление подготовки: квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии и воспитателя, по специальности «Дошкольная педагогика и психология» Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П.Гайдара,	Общий стаж – 32 года, Педагогический стаж – 30 лет Стаж по данной специальности - 30 лет	ноябрь 2021	высшая квалификационная категория	2019 ООО "Волга-ТРИЗ" "Современные технологии познавательного речевого развития дошкольников в контексте ФГОС ДО" 2020 Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" г.Екатеринбург "ИКТ технологии в образовании. Сайт педагога" АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" г.Петрозаводск "Современные технологии дошкольного образования" 2021 г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Педагог дополнительного образования" АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" г.Петрозаводск "Эффективное применение ИКТ в дошкольном образовании в рамках ФГОС"

Анискина Юлия Владимировна	воспитатель	Высшее профессиональное направление подготовки: квалификация: Педагог - психолог (ФГБОУ ВПО АГПИ им. А.П. Гайдара, г. Арзамас) 2015г	Общий стаж: 11 лет Педагогический стаж: 10 лет Стаж по специальности: 10 лет	март 2019	первая квалификационная категория	2020 г Центр развития Педагогики" Санкт - Петербург "Организация воспитательно - образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях ФГОС" (72 часа) 2020г. АНО "Саровский центр профессионального обучения экспертизы и охраны труда" по программе "Оказание первой помощи для педагогических работников" 2021г ООО "Верети" "Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ" (72 часа) 2022 г Образовательный центр "ИТ-перемена" "Информационно - коммуникативные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации" (72 часа)
Борькина Олеся Викторовна	воспитатель	Высшее профессиональное направление подготовки: квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии, (ФГБОУ ВПО АГПИ им. А.П. Гайдара, г. Арзамас) 2008г	Общий стаж: 19лет Педагогический стаж: 19 лет Стаж по специальности: 19 лет	октябрь 2020	первая квалификационная категория	2020 г Центр развития Педагогики" Санкт - Петербург "Организация воспитательно - образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях ФГОС" (72 часа) 2020г. АНО "Саровский центр профессионального обучения экспертизы и охраны труда" по программе "Оказание первой помощи для педагогических работников" 2021г ООО "Верети" "Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ" (72 часа)
Бычкова Наталья Михайловна	воспитатель	Высшее профессиональное направление подготовки: квалификация: бакалавр (Московский педагогический институт им Екатерины Великой) 2018г	Общий стаж: 17 лет Педагогический стаж: 16 лет Стаж по специальности: 16 лет	январь 2022	первая квалификационная категория	2021г ООО "Верети" "Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ" (72 часа) Персональный сайт: http://nsportal.ru/bychkova-nm
Василечко Ирина Владиславовна	воспитатель	Высшее профессиональное направление подготовки:	Общий стаж: 2 года Педагогический	-	-	2022 г Профессиональная переподготовка ЧОУ ДПО по программе "Педагогика и методика дошкольного образования" 260

		квалификация: лингвист; (Челябинский государственный университет) 2011г	стаж: 0 по специальности: 0			час.
Власова Любовь Викторовна	воспитатель	Среднее специальное, направление подготовки: квалификация: «Физическая культура» квалификация «Учитель физического воспитания общеобразовательной школы» Лукояновское ордена Трудового Красного Знамени педучилище им. А.М.Горького	Общий стаж – 34 года, Педагогический стаж – 32 года Стаж по данной специальности - 31 год	февраль 2023г	первая квалификац ионная категория	2021 г. ООО "Инфоурок" "Современные методы организации детской игры в ДОУ"
Головкина Ольга Павловна	воспитатель	Высшее профессиональное направление подготовки: квалификация:учитель математики и физики (Арзамасский государственный педагогический институт имени А.П.Гайдара) 2001 г Высшее профессиональное направление подготовки: квалификация: бакалавр (Московский институт современного академического образования г Москва) 2018г	Общий стаж 18 лет Педагогический стаж 18лет Стаж по специальности: 18 лет	март 2020г	высшая квалификационная категория	2020 г Профессиональная переподготовка по программе "Педагогика и методика дошкольного образования" (ЧОУ ДПО "АБиУС") Волгоград 2021г ООО "Верети" "Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ" (72 часа) Персональный сайт: https://sites.google.com/site/golovkinojop/
Жабицкая Ольга Серафимовна	воспитатель	Высшее профессиональное направление подготовки: педагогика и методика начального образования,	Общий стаж – 36 лет, Педагогический стаж – 34 года Стаж по данной	февраль 2023 г	первая квалификационная категория	2019 г. «Детская игра: Методы и приемы организации игры и создания игрового пространства ДОУ»

		квалификация: учитель начальных классов Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П.Гайдара	специальности - 9 лет			
Ковалева Екатерина Евгеньевна	воспитатель	Высшее профессиональное направление подготовки: квалификация: учитель биологии Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П.Гайдара	Общий стаж – 19 лет, Педагогический стаж – 19 лет Стаж по данной специальности - 19 лет	февраль 2020 г	высшая квалификационная категория	<p>2019 г. ООО "Волга-ТРИЗ" "Современные технологии познавательно-речевого развития дошкольников в контексте ФГОС ДО"</p> <p>2020г. АНО ДПО "ОЦ Каменный город" "Реализация парциальной модульной программы "STEM-образование детей дошкольного возраста" Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" г.Екатеринбург "ИКТ технологии в образовании в реализации концепции дистанционного обучения" "Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Сайт педагога"</p> <p>2021г. ООО "Столичный учебный центр" "Дошкольное образование: Внедрение технологии решения изобретательских задач" ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Педагог дополнительного образования"</p>
Кудрина Елена Васильевна	воспитатель	Высшее профессиональное; направление подготовки: квалификация: бакалавр Образовательное частное учреждение высшего образования "Московская международная академия" г.Москва	Общий стаж – 17 лет, Педагогический стаж – 9 лет Стаж по данной специальности - 9 лет	ноябрь 2020 г	первая квалификационная категория	<p>2020 г.АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" г.Петрозаводск "Современные технологии дошкольного образования"</p> <p>2021 г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Педагог дополнительного образования" "Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации"</p>

Маринина Нина Викторовна	воспитатель	Высшее профессиональное направление подготовки: квалификация: учитель русского языка и литературы (Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е.Ефсефьева) 1998г	Общий стаж: 21 год Педагогический стаж: 21 год Стаж по специальности: 201 год	апрель 2019 г	первая квалификационная категория	2020г. АНО "Саровский центр профессионального обучения экспертизы и охраны труда" по программе "Оказание первой помощи для педагогических работников" 2020г. ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" "Инклюзивные образовательные программы для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) разработка условий реализации" (72 часа) Персональный сайт: https://nsportal.ru/marinina-ny
Мальшева Елена Ивановна	воспитатель	Высшее профессиональное направление подготовки: квалификация: учитель начальных классов, (ФГБОУ ВПО АГПИ им. А.П. Гайдара, г. Арзамас) 2006г	Общий стаж: 14 лет Педагогический стаж: 14 лет Стаж по специальности: 14 лет	декабрь 2022	высшая квалификационная категория	2020г. Центр развития Педагогики" Санкт - Петербург "Организация воспитательно - образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях ФГОС" (72 часа) 2020 г Профессиональная переподготовка ЧОУ ДПО по программе "Педагогика и методика дошкольного образования" 260 час 2020г. АНО "Саровский центр профессионального обучения экспертизы и охраны труда" по программе "Оказание первой помощи для педагогических работников" 2021г ООО "Верети" "Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ" (72 часа)
Митянова Мария Валентиновна	воспитатель	Высшее профессиональное направление подготовки: квалификация: педагог - психолог (ФГОУ высшего профессионального образования Саровский государственный физико - технический институт) 2009г.	Общий стаж: 12 лет Педагогический стаж: 12 лет Стаж по специальности: 12 лет	декабрь 2021г	высшая квалификационная категория	2020 г Профессиональная переподготовка ЧОУ ДПО по программе "Педагогика и методика дошкольного образования" 260 часов 2020г. АНО "Саровский центр профессионального обучения экспертизы и охраны труда" по программе "Оказание первой помощи для педагогических работников" 2021г ООО "Верети" "Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС

						ДО для детей с ОВЗ" (72 часа)
Прохорова Ольга Анатольевна	воспитатель	Среднее профессиональное; направление подготовки: Профессиональная переподготовка в ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе «Дошкольное образование (губернёр)»	Общий стаж – 21 год, Педагогический стаж – 8 лет Стаж по данной специальности - 8лет	октябрь 2022	первая квалификационная категория	<p>2019г. ООО "Волга-ТРИЗ" "Современные технологии познавательного речевого развития дошкольников в контексте ФГОС ДО"</p> <p>2020 г. ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"</p> <p>"Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО"</p> <p>2021 г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания"</p> <p>"Педагог дополнительного образования"</p>
Романцова Светлана Владимировна	воспитатель	Высшее профессиональное направление подготовки: квалификация: бакалавр (Московский институт современного академического образования г Москва) 2018г	Общий стаж: 25 лет Педагогический стаж: 21 год Стаж по специальности: 21 год	декабрь 2022	высшая квалификационная категория	<p>2020г. АНО "Саровский центр профессионального обучения экспертизы и охраны труда" по программе "Оказание первой помощи для педагогических работников"</p> <p>2020 г Центр развития Педагогики" Санкт - Петербург "Организация воспитательно - образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях ФГОС" (72 часа)</p> <p>2021г ООО "Верети" "Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ" (72 часа)</p> <p>2022 г ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" "Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС" (72 часа)</p>
Спиренкова Ксения Александровна	воспитатель	НГПУ Нижний Новгород направление подготовки: педагогика и психология дошкольная, 4 курс	Общий стаж: 1 год Педагогический стаж: 1 год Стаж по специальности: 1 год			
Гуркина Елена Ивановна	воспитатель	Высшее профессиональное направление подготовки:	Общий стаж: 23 года Педагогический	ноябрь 2018	первая квалификационная категория	2020г. АНО "Саровский центр профессионального обучения экспертизы и охраны труда" по программе "Оказание

		классификация: учитель математики (ФГБОУ ВПО АГПИ им. А.П. Гайдара, г. Арзамас) 2003г	стаж:18 лет Стаж по специальности: 18 лет			первой помощи для педагогических работников" 2021г ООО "Верети" "Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ" (72 часа)
Уланова Галина Ивановна	воспитатель	Высшее профессиональное направление подготовки: квалификация: Социальная педагогика (ФГБОУ ВПО АГПИ им. А.П. Гайдара, г. Арзамас) 2010г	Общий стаж 16 лет Педагогический стаж: 15 лет Стаж по специальности: 15 лет	ноябрь 2019 года	первая квалификационная категория	2020г. АНО "Саровский центр профессионального обучения экспертизы и охраны труда" по программе "Оказание первой помощи для педагогических работников" 2020г. ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" "Инклюзивные образовательные программы для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) разработка условий реализации" (72 часа)
Фроликова Людмила Ивановна	воспитатель	Высшее профессиональное направление подготовки: квалификация: Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, (ФГБОУ ВПО АГПИ им. А.П. Гайдара, г. Арзамас)2007г	Общий стаж: 25 лет Педагогический стаж: 25 лет Стаж по специальности: 25 лет	октябрь 2020	первая квалификационная категория	2020 г Центр развития Педагогики" Санкт - Петербург "Профессиональная деятельность воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС" (108 часов) 2020г. АНО "Саровский центр профессионального обучения экспертизы и охраны труда" по программе "Оказание первой помощи для педагогических работников" ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" "Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС " (72 часа)
Филатова Ольга Викторовна	воспитатель	Высшее профессиональное направление подготовки: квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии (ФГБОУ ВПО АГПИ им. А.П. Гайдара, г. Арзамас) 2005г	Общий стаж: 178 лет Педагогический стаж: 17 лет Стаж по специальности: 17 лет	декабрь 2019	высшая квалификационная категория	2020г. АНО "Саровский центр профессионального обучения экспертизы и охраны труда" по программе "Оказание первой помощи для педагогических работников" 2021г ООО "Верети" "Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ" (72 часа) Персональный сайт: http://olgafilatova.mya5.ru/
Юнакова Ольга	воспитатель	Высшее	Общий:	ноябрь 2020	высшая	

Николаевна		профессиональное направление подготовки: квалификация: учитель начальных классов (Усть- Каменогорский педагогический государственный университет) 1991г	22 года Педагогический стаж:22 года Стаж по специальности: 22 года		квалификационная категория	2020 г Профессиональная переподготовка ЧОУ ДПО по программе "Педагогика и методика дошкольного образования" 260 час 2020г. АНО "Саровский центр профессионального обучения экспертизы и охраны труда" по программе "Оказание первой помощи для педагогических работников" 2021г ООО "Верети" "Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ" (72 часа) Персональный Сайт: https://infourok.ru/user/yunakova-olga-nikolaevna
------------	--	---	---	--	-------------------------------	--

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Профессиональный уровень кадров	Удовлетворительный
Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды	<p>Количество работников, обучающихся в ВУЗах – 1 человек.</p> <p>Награждение (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотами Министерства образования Нижегородской области: 11 % - Наградами Администрации г. Саров и Департамента образования Администрации г. Саров: 96%.
Работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов)	Работа с молодыми специалистами ведется по плану. Отчетные документы имеются.
Творческие достижения педагогов	<p>Международный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей 2022» (1 место). - Международная викторина для дошкольников «День Победы» (1 место). - Международная викторина для дошкольников «К. И. Чуковский (II место). - Международная викторина для дошкольников «Веселые задачи» (победитель). - Международная викторина для дошкольников « 200 лет со дня рождения Н. А. Некрасова» (II место). - Международная викторина для дошкольников «Синонимы и антонимы» (I место). <p>Всероссийский уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская викторина «Животные нашей планеты» (I место), Альманах педагога, Всероссийское издание СМИ. - Всероссийский детский конкурс рисунков «23 февраля – День Защитника Отечества» (1 место), Высшая школа делового администрирования. - Всероссийский детский конкурс рисунков «Обитатели рек, морей и океанов» (1 место), Высшая школа делового администрирования. - Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев» (1 место), Высшая школа делового администрирования. - Всероссийский детский творческий конкурс «Лего БУМ» (2 место), Высшая школа делового администрирования. - Участие во Всероссийском детском оздоровительном конкурсе «Малыши против простуды». - Всероссийский конкурс «Фребель – открытка» (участие).

	<ul style="list-style-type: none"> - «Моя лучшая методическая разработка» (III место) – Фонд образовательной и Научной Деятельности 21 века. - «Современный педагогический опыт: традиции и перспективы» (I место) - Образовательный педагогический портал «Новая школа». - Публикация материала на сайте педагогического издания «Вестник Просвещения» «Проектная деятельность по творчеству Ш.К. Сен – Санса». - Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс» (1 место), публикация. <p>Региональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в XIV Региональном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов детей дошкольного возраста «Я - исследователь» (региональный этап). <p>Муниципальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГБУ «ЦСПСА» Участие в конкурсе творческих работ «Рукотворное чудо для мамы». - ГБУ «ЦСПСА» Участие в акции «Радость живого общения» (участие). - Диплом благотворительного этапа Епархиального конкурса детского творчества «Свет Рождественской звезды». - «Школа Росатома» «Снежные мультярики». - «Школа Росатома» «Футбол 5+». - РФЯЦ ВНИИЭФ XVII Фестиваль детского декоративно – прикладного творчества «На страже мира». - Участие в физкультурно - образовательном фестивале для детей дошкольного возраста «Дрозд». - Участие в фестивале творческих работ «Письмо батюшке Серафиму», Свято – Успенский мужской монастырь Саровская пустынь (участие).
<p>Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность</p>	<p>100% педагогов имеют курсовую подготовку по вопросам ФГОС ДО. 5 человек прошли курсовую подготовку по вопросам конфиденциальности персональных данных. 2 человека прошли курсы по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
<p>Формы повышения профессионального мастерства</p>	<p>Наше учреждение много лет является площадкой для проведения городских методических объединений. В 2021 - 2022 г.г. на базе нашего ДОУ было проведено МО (методическое объединение) для воспитателей города по развитию познавательных способностей детей через конструктивную деятельность.</p>
<p>Укомплектованность ДОО кадрами</p>	<p>98%</p>
<p>Документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии</p>	<p>Документация имеется. В 2022 году прошли аттестацию: на высшую категорию: 2 человек – 7% на первую категорию: 2 человек – 7%</p>

документов о присвоении категории	
Инновационная деятельность: использование инновационных программ, технологий	Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 5» внедряет парциальную программу «Обучение дошкольников грамоте», Л.Е Журовой, Н.В.Дуровой. Использовались следующие технологии: - личностно-ориентированные - игровые - здоровьесберегающие - проектная деятельность - ИКТ-технологии - Арт – терапия - образовательное событие - детское портфолио - ТРИЗ технология
Учет региональных, национальных, этнокультурных и др. условий при реализации образовательной программы	- Ознакомление с географическим положением Нижегородской области, её историческим прошлым и настоящим, природой области, народными промыслами.
Обобщение и распространение передового педагогического опыта воспитателей	МО (методические объединения): <ul style="list-style-type: none"> • «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в ходе экспериментальной деятельности». • «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в ходе конструирования». • Участие в региональной благотворительной ярмарке «Давай меняться» в г. Арзамасе (Фроликова Л. И., Романцова С. В.) • Публикация в журнале «Дошкольное воспитание» опыта работы Головкиной О. П., Григорьевой И. А.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание имеет открытую вакансию: 1 педагог – психолог, 0,5 ст. – инструктора по физической культуре.

4.2. Программно- методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Материально- техническое обеспечение.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Состояние использование	МБДОУ «Детский сад № 5» имеет самостоятельный земельный участок 21842,0 м ² , территория которого ограждена забором

<p>материально-технической базы</p>	<p>высотой 1,5 м. Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя два основных здания и здания хозяйственного блока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена спортивными площадками, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют мягкий покров.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется современное игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.</p> <p>Здания МБДОУ «Детский сад № 5» типовые: 3- 2-х этажные, 1956 года постройки и одно – 3-х этажное общей площадью 2292,2^{м2}.</p> <p>Здания МБДОУ «Детский сад № 5» имеют набор помещений: групповые помещения с отдельными спальнями, музыкально - спортивный зал, кабинеты работников, пищеблок и раздевалки, коридоры, технические и служебные помещения. Вход в здания ДОУ оборудованы двойным тамбуром.</p> <p>Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>В МБДОУ «Детский сад № 5» соблюдается принцип групповой изоляции.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p> <p>В МБДОУ «Детский сад № 5» имеются кабинеты заведующего, методические кабинеты, кабинеты старшей медицинской сестры, процедурные кабинеты, кабинеты заведующего хозяйством, кабинеты музыкальных руководителей, кабинеты кастелянш, кабинет бухгалтерии.</p> <p>На всех группах проведены косметические ремонты. В здании по ул. Шверника, д.20 произведен капитальный ремонт кровли. За отчетный период МБДОУ продолжало приобретать технические средства обучения, детскую мебель, игровое оборудование и игрушки. Для реализации образовательного процесса в соответствии</p>
-------------------------------------	--

с основной образовательной программой были приобретена следующая методическая литература:

- Детство. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста на все возраста;
- Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию». Конспекты занятий по всем возрастам;
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в д/с. Конспекты занятий по всем группам;
- Хрестоматия для чтения детям в д/с по всем возрастам.

В образовательной работе с детьми используются ноутбуки, мультимедийная установка, интерактивная панель, световой стол, имеется медиатека для детей дошкольного возраста: обучающие игры, презентации, музыкальные звукозаписи, видеофильмы.

Однако есть и проблемы. Это отсутствие устойчивого интернет соединения для дистанционного обучения детей, и недостаточное количество интерактивного оборудования.

Основными направлениями деятельности администрации МБДОУ «Детский сад № 5» по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно - гигиенических требований;
- охрана труда.
- создание доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

МБДОУ «Детский сад № 5» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

На каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, 1 раз в квартал проводятся занятия (плановая эвакуация детей), а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

Имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС).

При входе в здание по ул. Шверника, д.20 установлен домофон, а в здании по ул. Шверника, д.13 имеется 19 камер видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда в МБДОУ «Детский сад № 5» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

**Сводная таблица данных
по результатам оценки качества образования в МБДОУ "Детский сад № 5"**

№ п/п	Параметры оценки	Оценка педагогов	Оценка администрации	Оценка родителей	Средний балл
1.	Соответствие разработанной и реализуемой основной образовательной программы действующим нормативным документам	1,8	1,8	X	1,8
2.	Соответствие условий реализации основной образовательной программы действующим нормативным документам	1,9	1,8	1,9	1,9
3.	Соответствие результатов реализации основной образовательной программы действующим нормативным документам	1,8	1,9	1,9	1,9
4.	Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования	X	X	1,9	1,9

0 баллов – не соответствует требованиям;

1 балл – частично соответствует требованиям;

2 балла - соответствует требованиям

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Качество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	248
1.1.1	В режиме полного дня (10,5-12 часов)	человек	248
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте	человек	208

	от 3 до 8 лет		
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/процент	248 / 100
1.4.1	В режиме полного дня (10,5-12 часов)	человек	248
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/процент	2/ 1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/процент	2/ 1%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	25
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	31/97%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	31/97%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	1/4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	29/91%
1.8.1	Высшая	Человек /%	11/34%
1.8.2	Первая	Человек /%	18/56%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	Человек /%	5/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек /%	17/53%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек /%	5/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек /%	4/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек /%	32/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек /%	34/97%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	0,75
1.15.3	Учителя-логопеда	0,25 ст.	0,25
1.15.4	Логопеда	нет	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	0
1.15.6	Педагога-психолога	да	1
2.	Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая площадь 2292,2 м ² / 248чел.	8 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²	295,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да	1
2.4	Наличие музыкального зала	да	4
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	17

Таким образом, работу педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 5» за 2022 календарный год можно считать удовлетворительной:

- 100% педагогических кадров имеют курсовую подготовку;
- 29 педагогов МБДОУ прошли аттестацию, 91 % имеют высшую и первую квалификационные категории; 2 педагога имеют стаж менее 3 лет.
- педагоги активно принимали участие в конкурсах, спортивных мероприятиях и делились опытом на городских методических объединениях.

Наряду с достижениями в ходе анализа деятельности Учреждения выявлены следующие недостатки:

- недостаточная вовлеченность родителей в процесс управления ДОУ;
- недостаточная укомплектованность учреждения современными информационными технологическими средствами.

Вывод: Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы все условия для реализации ООП ДО детского сада. Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель:

Проектирование образовательного пространства ДОУ с учетом запросов всех участников образовательного процесса, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на саморазвитие и повышение квалификации.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения: приобрести современное интерактивное оборудование, ноутбуки, STEM – оборудование;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО и в соответствии с требованиями профстандарта;
- продолжать работу по обеспечению психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, созданию условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка, способствующих саморазвитию и самореализации ребенка с учётом ФГОС;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников; глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ);
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей;
- продолжать реализацию мероприятий «Дорожной карты» по созданию доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.