**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 5 «КОЛОКОЛЬЧИК»**

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего

МБДОУ «Детский сад № 5»

от «17» августа 2018 г. № 124-п.

**Публичный доклад**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**

**учреждения детский сад № 5 «Колокольчик»**

**по итогам 2017-2018 учебного года**

                                               Принят решением

Общего собрания работников учреждения

протокол № 3

от «17» августа 2018 г.

Саров, 2018

**СОДЕРЖАНИЕ:**

[**Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#Раздел1) **стр.3**

### [Раздел 2. Особенности образовательного процесса](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#Раздел2) стр. 6

#### [Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#Раздел3) стр.14

**Раздел 4. Кадровый потенциал стр. 18**

[**Раздел 5. Финансовые ресурсы**](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#Раздел6) **учреждения и их использование стр.25**

[**Заключение. Перспективы и планы развития**](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#Заключение) **стр. 29**

**Раздел 1. Общая характеристика Учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Колокольчик» создано распоряжением администрации города Сарова от 09.04.2004 г № 816 -П «О реорганизации МДОУ «Детские сады Сарова».

На основании постановления администрации г. Сарова Нижегородской области от 26.09.2013 № 5014 произошла реорганизация Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27 «Одуванчик» путём присоединения к Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 5 «Колокольчик».

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Колокольчик» (сокращенное – МБДОУ «Детский сад № 5»).

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Год основания**: 1956 год.

**Учредительные документы**:

* **Лицензия на право ведения образовательной деятельности** выдана Министерством образования Нижегородской области - Серия 52ЛО1 № 0001109 от 26.03.2013 г.регистрационный № 166.Срок действия бессрочно.
* **Лицензия на осуществление медицинской деятельности выдана** Министерством здравоохранения Нижегородской области - Серия ЛО-52 № 0002278 от 08.08.2013 г.регистрационный № ЛО-52-01-003362.Срок действия бессрочно.
* **Свидетельство о постановке на учет** российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения - Серия 52 № 000876448 от 02 июля 2004 года.
* **Свидетельство о внесении записи** в Единый государственный реестр юридических лиц - Серия 52 № 000876428 от 02 июля 2004 года.

**Устав** Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 «Колокольчик» утвержден приказом Департамента дошкольного образования Администрации г. Саров от  30.12.2016 г.  № 363.

**Юридический адрес:** 607189, Нижегородская область, г. Саров, ул. Шверника, д.20.

**Почтовый адрес:**

607189, Нижегородская область, г. Саров, ул. Шверника, д. 20 (здание 1),

607189, Нижегородская область, г. Саров, ул. Фрунзе, д. 21 (здание 2).

**Местонахождение Учреждения:**  Российская Федерация, 607189, Нижегородская область, город Саров, улица Шверника, дом 20. Проезд: автобус № 2, 1, маршрутное такси № 20, 21 до остановки «Магнит»

**Телефон**ы: 8(83130) 7-73-75;8(83130) 6-50-44   
**Адрес официального сайта:** <http://ds5sarov.dounn/ru/>

**Электронная почта:** [info@ds5.edusarov.ru](mailto:info@ds5.edusarov.ru)

**Режим работы Учреждения**- пятидневная рабочая неделя. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Учреждение функционирует в режиме полного дня (10,5 - 12 часового пребывания детей). Допускается посещение Учреждения детьми по индивидуальному графику, который определяется договором об образовании между Учреждением и родителями (законными представителями).

**Правила приема  на обучение по образовательным программам** дошкольного образования в муниципальное бюджетное  дошкольное образовательное учреждение  детский сад № 5 « Колокольчик» разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и осуществляются в соответствии с Правилами приема обучающихся в Учреждение.

**Дошкольное учреждение расположено в двух зданиях**:

1 здание  - двухэтажное типовое здание, в котором функционирует  4 группы общеразвивающей направленности по адресу: Нижегородская область, г. Саров, ул. Шверника, д. 20;

2 здание - двухэтажное типовое здание, в котором функционирует  4 группы общеразвивающей направленности по адресу: Нижегородская область, г. Саров, ул. Фрунзе, д. 21.

Наполняемость МБДОУ «Детский сад № 5» в 2017 – 2018  учебном году составила 158 детей раннего и дошкольного возраста.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | Кол-во детей  1 здание | Кол-во детей  2 здание | Итого |
| II группа раннего возраста № 6 |  | 20 | 20 |
| II группа раннего возраста № 8 |  | 21 | 21 |
| I младшая группа № 5 |  | 16 | 16 |
| I младшая группа № 7 |  | 20 | 20 |
| II младшая группа № 1 | 26 |  | 26 |
| Средняя группа № 2 | 21 |  | 21 |
| Старшая группа № 3 | 20 |  | 20 |
| Старшая группа № 4 | 16 |  | 16 |
| Итого | 83 | 77 | 160 |

**Социальный статус семей воспитанников**

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи – 95 %.

Было обследовано 160 семей.

* ***Категории семей***

семьи с 1 ребенком – 63 семьи (40%)

семьи с 2 и более детей – 97 семей (60%)

полные семьи – 148 (92%)

неполные семьи – 12 (8%)

* ***Уровень образования родителей***

количество родителей –306 человек

имеют высшее образование – 228 человек (75%)

имеют среднее специальное (среднее профессиональное) – 63 человека (21%)

среднее – 13 (4%)

* ***Место работы родителей***

государственная сфера – 270 человек (89%)

частная сфера – 20 человек (6%)

безработные  и домохозяйки - 14человек (5%)

**Структура управления ДОУ**

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Саров.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени города Сарова осуществляют Администрация города Сарова, Департамент образования Администрации г. Саров.

Система управления МБДОУ «Детский сад № 5» строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией учреждения уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Заведующий учреждением является единоличным исполнительным органом Учреждения.

Коллегиальными органами управления учреждением являются:     
- Общее собрание работников  
- Педагогический совет  
- Совет Учреждения

В дошкольном образовательном учреждении реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

**Контактная информация**

Заведующий – Махаева Алла Владимировна

Контактные телефоны: 8 (83130)7-73-75; 8(83130)6-50-44

Электронная почта: е-mail:[info@ds5.edusarov.ru](mailto:info@ds5.edusarov.ru)

В детском саду функционирует сайт: <http://ds5sarov.dounn/ru/>.

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

**Цель сайта:** поддержка процесса информатизации в учреждении путем развития единого образовательного информационного пространства Образовательного учреждения; представление Образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

**Задачи сайта:**

* обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
* реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
* информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ.

**Раздел 2. Особенности образовательного процесса**

Содержание и организация образовательной деятельности определяется «Основной образовательной программой МБДОУ « Детский сада № 5», разработанной педагогическим коллективом Учреждения и составленной на основе примерной образовательной программы  дошкольного образования «Детство»  под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

В МБДОУ используются следующие формы образовательной работы:

* непосредственно образовательная деятельность;
* совместная деятельность в ходе режимных процессов;
* самостоятельная деятельность;
* взаимодействие с семьями воспитанников по различным педагогическим вопросам.

Педагоги применяют в работе с детьми следующие формы поддержки детской инициативы:

* детское игровое экспериментирование;
* игровое проектирование;
* детское игровое моделирование;
* ИКТ-технологии;
* Технология «Портфолио воспитанника;
* здоровьесберегающие технологии;
* образовательные события;
* проектная деятельность;
* работа творческой группы.

Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений, включает следующие программы:

* «Социокультурный системный подход к истокам в образовании. Истоковедение» авт. И.А. Кузьмина.

Эта часть программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и возможности педагогов, раскрывает традиции учреждения, отражает региональный компонент.

Образовательные программы определяют содержание образования:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| П/№ | Уровень  (ступень)  образования | Направленность  образовательной  программы | Вид образовательной  программы  (основная, дополнительная) | Нормативный  срок освоения |
| 1. | дошкольное  образование | общеобразовательная | основная образовательная программа учреждения | 6 лет |
| 2. | дополнительное образование | дополнительное  образование детей | дополнительные  образовательные  программы | 9 месяцев |

**Результаты педагогического мониторинга индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.**

Было обследовано155 воспитанников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Физическое  развитие | Речевое  развитие | Познавательное  развитие | Художественно-эстетическое  развитие | Социально-  коммуникативное  развитие |
| с – 71 %  ч/с –29 % н/с – 0 % | с – 51 %  ч/с –42 % н/с – 7% | с – 47%  ч/с –45 % н/с – 8 % | с – 62%  ч/с –30% н/с – 8% | с – 58 %  ч/с –37 % н/с – 5% |

с – сформированы

ч/с – частично сформированы

н/с – не сформированы

В результате полученных данных можно сделать выводы:

**Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №5» освоена на 97 %.** Большинство детей обладают сформированными навыками и представлениями по образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Хорошие результаты в ОО «Социально - коммуникативное развитие». Это результат эффективной работы по накоплению и обогащению опыта по данным направлениям. Более детальной проработки требует ОО «Познавательное развитие».

Есть воспитанники, у которых навыки не сформированы (3%). Родителям этих воспитанников было предложено пройти городскую психолого - медико-педагогическую комиссию для определения необходимости создания специальных образовательных условий.

В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования. Платными образовательными услугами в 2017-2018 учебном году было охвачено 69 обучающихся, что составило 44% от общего количества воспитанников. В 2017-2018 учебном году функционировали следующие платные дополнительные образовательные услуги:

* Кружок «Грамотейка» для детей 5-7 лет. Занятия проходят по дополнительной общеобразовательной программе «Я хочу учиться» авт. Л.А. Медведевой, В.Н. Барановой, Р.Ю. Белоусовой.
* Кружок «Ритмика» для детей 4-6 лет. Занятия проходят по дополнительной общеобразовательной программе "Ритмическая мозаика" авт. Буренина А.И.
* Кружок «Здоровячёк» для детей 5-6 лет, авт. Черкесов И. А.
* Кружок «Развивайка» для детей 2-3 лет, (программа: «Первые шаги»авт. Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю. Мещерякова)

**Охрана и укрепление здоровья воспитанников**

На протяжении многих  лет существования МБДОУ «Детский сад № 5» ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

**Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы учреждения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Создание условий для двигательной активности детей** | **Виды двигательной активности** | **Система закаливания** | **Организация рационального питания** | **Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья** |
| - Гибкий режим  -Занятия по подгруппам (ранний возраст)  -Создание условий (оборудование спортзала необходимым оборудованием, тренажёрами, оборудование спортивных центров в группах)  -Приобретение спортинвентаря  -Оборудование спортплощадки, разметки на территории детского сада  -Индивидуальный режим пробуждения после дневного сна | -Утренняя гимнастика  -Двигательная активность на музыкальном занятии  -Двигательная активность на прогулке  -Проведение физкультурных занятий на улице  -Подвижные игры  -Динамические паузы в процессе НОД  -Гимнастика после дневного сна  -Физкультурные досуги, забавы, игры  -Обучение детей ходьбе на лыжах, спортивным играм (волейбол, баскетбол и др.)  - Участие в спортивных мероприятиях города и МБДОУ-индивидуальная и подгрупповая работа по развитию движений | -Утренний приём на воздухе в тёплое время года  -Соблюдение слойности одежды  -Ходьба босиком в спальне до и после сна  -Проветривание  -Воздушные ванны  -Обширное умывание  -Полоскание рта  -Дыхательная гимнастика | -Организация второго завтрака (фрукты, соки)  -Введение овощей и фруктов в обед и полдник  -Строгое выполнение натуральных норм питания  -Замена продуктов для детей с пищевой аллергией  -Соблюдение питьевого режима  -Гигиена приёма пищи  Индивидуальный подход к детям во время приёма пищи  -Правильность расстановки мебели | -Мониторинг здоровья детей  -Мониторинг уровня физического развития воспитанников  Диспансеризация детей с привлечением врачей детской поликлиники  -Мониторинг физической подготовленности к обучению в школе |

**Физкультурно-оздоровительная работа** направлена на:

* решение программных задач физического воспитания и развития;
* обеспечение двигательного режима и активности;
* сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в учреждении в педагогическом процессе используются современные **образовательные и здоровьесберегающие технологии**:

* психотехнологии (игротерапия, психогимнастика);
* медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии;
* элементы проблемного и развивающего обучения.

**Число случаев заболевания воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 5» (2016 - 2017 год)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | 2016 год | 2017 год |
| Всего: | 358 | 366 |
| Энтериты, колиты, гастроэнтериты | 30% | 24% |
| Скарлатина | 6% | 16% |
| Ангина | 6% | 6% |
| Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей | 1861% | 2146% |
| Пневмонии | 6% | 6% |
| Несчастные случаи, отравления, травмы | 0% | 0% |
| Другие заболевания | 48% | 43% |

**Физическое развитие детей в МБДОУ «Детский сад № 5» (2017год)**

|  |  |
| --- | --- |
| Развитие детей | Показатели |
| Гармоничное | *90%* |
| Дисгармоничное ДМТ | *3%* |
| Дисгармоничное ИМТ | *7%* |

**Общая заболеваемость воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 5»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Динамика показателей (на 1000)** | |
| **2016 год** | **2017год** |
| Случаев заболеваний всего по ДОУ | 358-2156% | 366-2232% |

Должное внимание уделяется профилактике детского травматизма. Ежегодно составляется план работы с воспитанниками и педагогами по данному вопросу. Постоянно проводится разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по предупреждению домашнего травматизма, разрабатываются Памятки пожарной безопасности. Профилактика несчастных случаев проводится со всеми участниками образовательного процесса.

**Социальное партнерство учреждения.**

Удачное расположение МБДОУ «Детский сад № 5» в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями общего образования, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет учреждение использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

**Взаимодействие с социальными структурами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Социальный партнер** | **Цели, задачи взаимодействия** | **Формы работы** |
| ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям города Сарова» | \*обмен опытом  \*оптимизация воспитательно-образовательного процесса  \*обогащение новыми педагогическими технологиями | - взаимопосещение  - дни открытых дверей  - совместные конкурсы  - совместное проведение праздников |
| МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ №10 | Обеспечение задач преемственности ДОУ и СОШ, развития и образования детей, в том числе предшкольная подготовка детей. | -взаимопосещение  -совместные педсоветы  -экскурсии |
| МБУ ДО ДДТ | оптимизация воспитательно-образовательного процесса по решению задач художественно-эстетического развития | -проведение занятий с воспитанниками ДОУ по лепке «Прикладной дизайн»  -посещение тематических выставок  -участие в конкурсах |
| МКУК «ЦГДБ им. А.С.Пушкина | оптимизация воспитательно-образовательного процесса: приобщение детей к художественной литературе, к культуре чтения. | -посещение тематических выставок  -участие в тематических выставках  - экскурсии в библиотеку  - консультации, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов  - участие в конкурсах  -организация литературных гостиных с поэтами и писателями нашего города. |
| МБУ ДО «Станция юных натуралистов» | оптимизация воспитательно-образовательного процесса по решению задач познавательного развития: формирование начал экологической культуры, ознакомление с природой родного края, формирование навыков ухода за животными и растениями | -экскурсии  - проведение занятий с воспитанниками ДОУ**,** викторин, уроков экологической культуры, экологических праздников, досугов  - посещение тематических выставок  - общение с обитателями «Станции юных натуралистов»  -участие в конкурсах |
| Саровский драматический театр | оптимизация воспитательно-образовательного процесса по решению задач художественно-эстетического развития, приобщение детей к мировой театральной культуре | -просмотр спектаклей  -выставки детских работ по художественным произведениям |
| Саровский театр кукол «Кузнечик» | оптимизация воспитательно-образовательного процесса по решению задач художественно-эстетического развития, приобщение детей к мировой театральной культуре | просмотр спектаклей  -выставки детских работ по художественным произведениям |
| МБУК «Городской музей» | оптимизация воспитательно-образовательного процесса по решению задач художественно-эстетического и познавательного развития, приобщение детей к базисным социокультурным ценностям,  к духовному богатству, национальной русской культуре и истории родного края | - посещение музея |
| Городская художественная галерея | оптимизация воспитательно-образовательного процесса по решению задач художественно-эстетического и познавательного развития | - посещение выставок |
| МБУДО ДМШ им. М.А.Балакирева | оптимизация воспитательно-образовательного процесса по решению задач художественно-эстетического и познавательного развития, приобщение детей к мировой музыкальной культуре. Развитие музыкальных способностей детей. | - посещение концертов юных музыкантов |
| ГУ «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Сарова | Формирование уважительного отношения к людям старшего поколения | Концерты для пожилых людей |
| ГИБДД г. Сарова | Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. | - участие в конкурсах рисунков на  тему дорожного движения.  - совместные занятия  - тематические досуги на тему  безопасности на дороге с участием сотрудников ГИБДД  - экскурсии в ГИБДД |
| Воинская часть | Формирование патриотических чувств, уважительного отношения к воинскому долгу. | - организация концертов  - экскурсии  - изготовление сувениров  - совместные спортивные мероприятия |
| Региональное Управление № 50 ФМБА России (детская поликлиника № 2) | Охрана и укрепление здоровья детей. | медицинское обследование детей специалистами |

**Стратегия развития и социальный заказ.**   
  
Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив МБДОУ «Детский сад № 5» организовывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

* Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
* Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
* Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
* Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
* Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.

**Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса**

**Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно- пространственной среды.**

МБДОУ «Детский сад № 5» размещено среди жилой застройки, удалено от магистральных улиц, промышленных и коммунальных предприятий. Имеет самостоятельный земельный участок 9434 м.2, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя два основных здания и здания хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.

Имеются 8 прогулочных участков. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется современное игровое оборудование.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам асфальтированы.

Здания МБДОУ «Детский сад № 5» типовые, 2-х этажные, 1956 года постройки общей площадью 1651м.2. Здание 1 и здание 2 имеют набор помещений: 4 групповые помещения с отдельными спальнями, музыкально - спортивный зал, кабинет медицинской сестры, кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок и раздевалки, коридоры, технические и служебные помещения. Входы в здания ДОУ оборудованы двойными тамбурами.

Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.

В МБДОУ «Детский сад № 5» соблюдается принцип групповой изоляции.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для игр и возможной активной деятельности.

Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

В МБДОУ «Детский сад № 5» здание № 1 имеется 7 кабинетов: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет старшей медицинской сестры, процедурный кабинет, кабинет заведующего хозяйством, кабинет музыкального руководителя, кабинет кастелянши. В здании № 2 имеется 6 кабинетов: кабинет педагога- психолога, методический кабинет, кабинет старшей медицинской сестры, процедурный кабинет, кабинет заведующего хозяйством; кабинет кастелянши. Медицинские кабинеты оснащены необходимым оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил.

В 2017-2018 учебном году для реализации образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой была приобретена следующая методическая литература:

А.А.Майер "Управление инновационными процессами в ДОУ" методическое пособие Москва 2008;

Н.В.Верещагина "Стандарт педагога в контексте ФГОС ДО", Детство - пресс 2017;

Е.О.Смирнова Л.Н.Галигузова, С.Ю. Мещерякова Методические материалы к комплексной образовательной программе "Первые шаги" в двух частях 2016;

С.И.Гин "Триз педагогика для малышей" Москва 2018;

Опыт стажерских площадок кафедры теории и методики дошкольного образования ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования" 2015-2017г.

Пополнение библиотечно – информационного фонда пополнено и периодическими изданиями: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения»

В детском саду имеются: 5 компьютеров, ксерокс, 4 принтера, 1МФУ.

В образовательной работе с детьми используются:

* мультимедийная установка,
* 4 телевизора,
* 4 DWD приставки,
* 2 музыкальных центра,
* магнитофоны на каждой возрастной группе;
* медиатека для детей дошкольного возраста: обучающие игры, презентации, музыкальные звукозаписи, видеофильмы.

Основными направлениями деятельности администрации МБДОУ «Детский сад № 5» по обеспечению безопасности в детском саду являются:

* пожарная безопасность;
* антитеррористическая безопасность;
* обеспечение выполнения санитарно - гигиенических требований;
* охрана труда.

МБДОУ «Детский сад № 5» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

На каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежеквартально проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

По результатам проверки Государственным пожарным надзором предписаний не имеется.

Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеются планы эвакуации, установлено устройство охранной беспроводной сигнализации.

Территория ДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности. Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в здании и прилегающей территории в МБДОУ «Детский сад № 5» имеется Паспорт безопасности.

Главной целью по охране труда в МБДОУ «Детский сад № 5» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.

**Организация питания**

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микроэлементов и сформировать у детей привычку к употреблению таких продуктов. Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано примерное меню (медицинской службой МКУ «ЦОД МДОУ»), включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своим рецептурам и технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста.

В дошкольном учреждении организовано 4-разовое питание. При составлении меню медсестра руководствуется примерным меню, утвержденным приказом заведующего. Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола. Для оздоровления детей введён второй завтрак (фрукты, соки). В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Для детей с пищевой аллергией производится замена продуктов. Нормы продуктов в яслях и садовых группах строго соблюдаются. В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Пищеблок  обеспечен всем необходимым технологическим оборудованием, посудой и инвентарём. Всё соответствует санитарным нормам и требованиям. Продукты привозят ежедневно свежие.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещения пищеблоков размещаются на первых этажах зданий, имеют отдельный выход. Санитарное состояние пищеблоков соответствует требованиям Сан ПиН.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

**Раздел 4. Кадровый потенциал**

**Количественный и качественный состав**

Штатное расписание в количестве 65,0 единиц.   Из них:

Административный персонал  5 человек

* заведующий – 1
* заместитель заведующего -1
* главный бухгалтер - 1
* заведующий хозяйством - 2

Педагогический персонал – 19 человек, из них:

* воспитатели – 16
* старший воспитатель - 1
* музыкальный руководитель – 2

Обслуживающий вспомогательный персонал – 33 человека

Из них младшие воспитатели – 12 человек

МБДОУ «Детский сад № 5» в 2017-2018 учебному году было укомплектовано штатами на 88%.

**Качественный состав педагогического коллектива**

Кадровый потенциал МБДОУ «Детский сад № 5» играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В 2017-2018 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 19 педагогов

**Образовательный уровень педагогического состава**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Всего  работников | Из них имеют образование: | | | |
|  |  | высшее | из них педагогическое | среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | из них педагогическое |
| Численность педагогических работников – всего | 18 | 12 | 12 | 6 | 3 |
| В том числе воспитатели | 16 | 11 | 11 | 5 | 2 |
| Старшие воспитатели | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Музыкальные руководители | 1 |  |  | 1 | 1 |

**Квалификационный уровень педагогического состава**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогический состав** |  | **Аттестованы** | | |
| **всего** | **высшая категория** | **1 категория** | **Соответствие занимаемой должности** |
| всего педагогов | 18 | 3 | 12 | 3 |
| Старшие воспитатели | 1 | 1 |  |  |
| воспитатели | 16 | 1 | 12 | 3 |
| музыкальные руководители | 1 | 1 |  |  |

**Стаж работы и возраст педагогического состава**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стаж, лет** | кол-во | **%** | **Возрастные характеристики педагогического состава** | кол-во | **%** |
| от 0 до 5 лет | 0 |  | 20-29 лет | 2 | **10%** |
| от 5 до 10 лет | 4 | **21%** | 30-39 лет | 5 | **27%** |
| от 10 до 15 | 6 | **31%** | 40-49 лет | 4 | **21%** |
| от 15 до 20 | 3 | **16%** | 50-55 лет | 4 | **21%** |
| более 20 | 6 | **32%** | свыше 55 лет | 3 | **20%** |

**Реализация  годового плана работы ДОУ**

В течение 2017– 2018 учебного года работа коллектива детского сада была направлена на реализацию следующих целей и задач:

**ЦЕЛЬ: Создание условий в ДОУ для всестороннего и гармоничного развития личности ребенка в соответствии с ФГОС ДО.**

**ЗАДАЧИ:**

1. **Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.**
2. **Экологическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста в ходе ознакомления с окружающим миром.**
3. **Создание условий для формирования у детей связной речи в ходе непосредственной образовательной деятельности.**

**Формы работы с педагогами:**

**Традиционные:**

* тематические педсоветы;
* теоретические семинары;
* семинары-практикумы;
* дни открытых дверей;
* повышение квалификации;
* работа педагогов над темами самообразования;
* открытые мероприятия и их анализ;
* участие в конкурсах;
* организация консультативной подготовки педагогов.

**Инновационные:**

* «Методическое портфолио педагогов»;
* мастер-классы;
* проектная деятельность;
* творческие конкурсы;
* копилка творческих идей;
* аукцион творческих идей.

Высшей формой методической работы является **Педагогический совет.** В учреждении проводятся Педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический  материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2017-2018 году были проведены Педагогические советы:

* Установочный педагогический совет «Основные направления развития ДОУ на 2017-2018 учебный год. Организация деятельности педагогического коллектива в 2017-2018 учебном году».
* «Экологическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста в ходе ознакомления с окружающим миром».
* «Формирование связной речи в ходе непосредственной образовательной деятельности».
* Педагогический совет по итогам проведения адаптационного периода.
* Педагогический совет по определению списков детей для прохождения психолого-медико - педагогической комиссии.
* Итоговый педагогический совет «Результаты работы педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год».

В этом учебном году были проведены семинар - практикум  по темам:

* Семинар – практикум «Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи детей раннего возраста» (Митянова М. В.)

**Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены:**

**-  консультации:**

* Консультация «Развивающие игры и приемы развивающего обучения при ознакомлении с объектами живой и неживой природы»» (Корнишина С. Б.)
* Консультация «Ознакомление с окружающим на раннем возрасте в соответствии с ФГОС ДО» (Григорьева И. А.)
* Консультация «Работа с картой» (Аниськина Ю. В.)
* Консультация «Создание условий для формирования связной речи у детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО» (Иошкина Т. Н.)

- **взаимопосещения педагогов:**

* «Конструирование из различных материалов как средство интеллектуального развития старших дошкольников»
* «Реализация программы духовно – нравственного воспитания «Истоки» с детьми средней группы»
* «Интеллектуальное развитие детей 5 года жизни в ходе экспериментальной деятельности с водой»
* «Использование нетрадиционных техник рисования в эстетическом развитии детей 6 года жизни»
* «Знакомство с альбомом П. И. Чайковского «Времена года»
* «Знакомство с правилами дорожного движения детей старшей группы»

Эта форма работы позволила воспитателям увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, досуговой деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

**Формы представления опыта работ учреждения в г. Саров**

**за 2017 –2018 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагог | Тема | Где представлен опыт работы |
| Туркина Е. И., воспитатель | «Развитие творческой инициативы детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования» | Городское методическое объединение на базе МБДОУ «Детский сад № 5» |
| Иошкина Т. Н., воспитатель | «Формирование познавательно – речевых навыков у детей раннего возраста в ходе изобразительной деятельности» | Городское методическое объединение на базе МБДОУ «Детский сад № 5» |

      Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города. Воспитанники ДОУ и педагоги - постоянные участники городских, региональных и Всероссийских творческих конкурсов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Результат** |
| **Муниципальный уровень** | |
| Всероссийский фестиваль «День снега» | Диплом 1 степени |
| Спортивные соревнования «Малышиада» | Диплом 2 степени |
| Городской конкурс «Веселые семьяне» | Диплом 2 степени |
| Фестиваль РФЯЦ ВНИИЭФ « Добрые дела» | Дипломы 1 и 2 степени |
| Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» | Диплом 3 степени |
| **Региональный уровень** | |
| Всероссийский детский экологический форум  Конкурс «Зеленая планета-2018» | Диплом 1 степени |
| Областной фестиваль семейного художественного творчества в номинации «Семейные научные изыскания» | Диплом 2 степени |
| Региональный конкурс исследовательских работ творческих проектов  « Я – исследователь» | Диплом 2 степени |
| **Всероссийский уровень** | |
| Всероссийский конкурс лепбуков | Диплом 1 степени |
| Конкурс «Дети читают стихи» (г. Москва «Лабиринт») | Дипломы 2 и 3 степени |
| Участие в конкурсе на лучшую публикацию в сфере образования Ассоциации творческих педагогов России» | Вхождение в состав 5% лучших педагогов России |
| Победы в интернет - конкурсах (23 конкурса) | Дипломы 1, 2. 3 степени |
| Конкурс журнала «Обруч» «Рациональный сундучок | Диплом 1 степени |
| Победы в конкурсах журнала «Совушка» ( 9 конкурсов) | Дипломы 1, 2. 3 степени |
| **Трансляция педагогического опыта** | |
| Публикация педагогического материала в региональном проекте «Лествица» | Сертификат о публикации |
| Публикации в журнале «Совушка» 2 статьи | Публикации в журнале |
| Участие в итоговой городской педагогической конференции | Выставка лепбуков |

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 5» внедряет программу «Истоки: воспитание на социокультурном опыте» по духовно-нравственному воспитанию.

На данный момент курсовую подготовку по ФГОС ДО имеют все педагоги учреждения, что составляет 100%. Кроме того 3 педагога повышают уровень профессиональной подготовки путем обучения в высших учебных заведениях педагогической направленности.

10 педагогов имеют свои официальные сайты.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование в ДОУ, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме и др.

**Соотношение количества воспитанников и персонала учреждения –1/ 8**

**Раздел 5. Финансовые ресурсы**

Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ «Детский сад № 5» города Сарова строится на принципах целевого и рационального использования выделенных субсидий на выполнение муниципального задания и иные цели, а также средств, полученных от приносящей доход деятельности.

Финансирование учреждения в 2017 году осуществлялось из следующих источников:

* средств областного бюджета (субвенции) –**17746,53** тыс. руб.;
* средств местного бюджета –**3426,95** тыс. руб;
* целевые средства областного бюджета –тыс. руб.
* средства от оказания платных образовательных услуг -**98,16** тыс.руб.,
* родительская плата -**1907,12** тыс.руб.,

Направление использования средств.

Учреждению выдано муниципальное задание на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования и присмотр и уход за детьми. С учетом внесенных поправок субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на 2017 год составила **20684,63тыс. руб**., исполнение –**20684,63 тыс.руб**

**Структура расходов за счет субсидии на выполнение муниципального задания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование расходов** | **Сумма расходов,**  **тыс.руб.** | **Доля расходов, %** |
| Заработная плата | **13965,82** | **65,81** |
| Прочие выплаты | **20,74** | **0,10** |
| Начисления на выплаты по  оплате труда | **4188,19** | **19,74** |
| Услуги связи | **46,87** | **0,22** |
| Транспортные  Услуги | **3,00** | **0,01** |
| Коммунальные услуги | **1344,98** | **6,34** |
| Работы, услуги по содержанию имущества | **589,09** | **2,78** |
| Прочие работы, услуги | **139,02** | **0,65** |
| Прочие расходы | **50,39** | **0,24** |
| Увеличение стоимости  материальных зап  асов | **873,08** | **4,11** |
| Итого | **21221,18** | **100** |

На выполнение муниципальной программы «Образование города Сарова Нижегородской

области на 2015-2020 годы» из бюджета города Сарова в 2016 году были выделены субсидии на иные цели на сумму **489,48 тыс. руб**. Субсидии освоены в размере **489,48 тыс.руб**. (100%).

**Использование субсидии на иные цели 2017 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цели использования** | **Субсидия,**  **тыс.руб.** | **Использовано,**  **тыс.руб.** | **Наименование и объем товаров, работ и услуг** |
| На приобретение подарков к Новому году для детей,  посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения | **50,99** | **50,99** | Приобретение  новогодних подарков |
| На приобретение оборудования | **115,00** | **115,00** | Приобретено оборудование для пищеблока |
| На эксплуатацию тревожной кнопки | **28,63** | **28,63** |  |
| На организацию и проведение противопожарных  мероприятий | **294,86** | **294,86** | Перезарядка  огнетушителей, проверка внутреннего противопожарного водопровода, установка противопожарной двери, изготовление планов эвакуации, проведен контроль качества огнезащитной обработки чердачных помещений зданий ДОУ. |
| итого | **489,48** | **489,48** |  |

Стоимость 1 детозанятия по оказанию платных дополнительных образовательных услуг установлена приказом учреждения на учебный 2016-2017учебный год в размере 100 руб. Всего 69 детей было охвачено дополнительными услугами.

**Структура расходов за счет средств, поступивших от оказания платных**

**дополнительных образовательных услуг:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование расходов** | **Сумма расходов, тыс. руб.** | **Доля расходов, %** |
| Заработная плата | **54,34** | **2,83** |
| Начисления на выплаты по оплате труда | **16,40** | **0,85** |
| Работы, услуги по содержанию имущества | **-** | **-** |
| Прочие работы, услуги | **-** | **-** |
| Увеличение стоимости  основных средств | **14,6** | **0,76** |
| Увеличение стоимости материальных запасов | **1834,32** | **95,56** |
| Итого | **1919,66** | **100** |

Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях города Сарова, реализующих образовательную программу дошкольного образования (далее - родительская плата), установлена в 2016 году Постановлением Администрации города Саров Нижегородской области от 18.11.2015г. № 3802 «Оплате взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Сарова реализующих образовательную программу дошкольного образования» в размере 1820 рублей в месяц.

Поступившая родительская плата была направлена на оплату поставленных еженедельных продуктовых наборов для организации питания детей, посещающих учреждение.

Начисление родительской платы производится на основании табеля учета посещаемости воспитанников МБДОУ «Детский сад № 5».

По данным бухгалтерского учета по начислению и оплате родительской платы в 2017году начислено **2319933,60** руб., оплачено **2020308,44** руб., что составляет **87%** от начислений.

Льготы по оплате за содержание детей в Учреждении предоставлялись на основании соответствующих заявлений и документов, предоставленных родителями, на предоставление льгот.

В основном льготы предоставлялись родителям, у которых двое детей посещают муниципальные дошкольные образовательные учреждения, многодетным, малообеспеченным.

В 2017 году льгота в размере 50% от родительской платы установлена;

- 9 родителям, имеющих трех и более несовершеннолетних детей (многодетные семьи)

- 12 родителям, у которых двое детей посещают МБДОУ;

- 14 родителям, доход которых является ниже прожиточного минимума (малообеспеченные).

В соответствии с постановлением Правительства Нижегородской области от 31.12.2013 № 1033 «О компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребёнком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования» (далее-постановление Правительства Нижегородской области от 31.12.2013 № 1033), приказа директора Департамента дошкольного образования от 26.02.2014 № 19-п «Об утверждении Порядка начисления и выплаты компенсации части родительской платы» (далее - Порядок начисления и выплаты компенсации части родительской платы) осуществлялись начисления и выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми (далее – компенсация часть родительской платы).

На основании п.п. 2.5 – 2.9 п. 2 Порядка начисления и выплаты компенсации части родительской платы, главный бухгалтер Учреждения ежемесячно направляет отчет в МКУ «ЦОД МДОУ». Сводную ведомость расчета компенсации родительской платы по учреждению за отчетный период (далее – Сводная ведомость). На основании Сводной ведомости МКУ «ЦОД МДОУ» начисляет компенсацию по Учреждению. Перечисление компенсации части родительской платы производится с лицевого счета МКУ «ЦОД МДОУ» за счет средств целевых субсидий из областного бюджета на лицевые счета физических лиц.

В соответствии с п. 4 р. 1 постановления Правительства Нижегородской области от 31.12.2013 № 1033 компенсация части родительской платы выплачивается родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательных организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования:

- на первого ребёнка в размере 20 % от фактически внесённой родительской платы;

- на второго ребёнка в размере 50% от фактически внесённой родительской платы;

- на третьего ребёнка и последующих детей в размере 70% от фактически внесённой родительской платы;

Поступившая родительская плата была направлена на оплату поставленных еженедельных продуктовых наборов для организации питания детей, посещающих учреждение.

**Динамика расходов по содержанию 1 ребенка в МБДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Перечень показателей** | **2015 год** | **2016год** | **2017 год** |
| Размер субсидии на финансовое обеспечение  выполнения муниципального задания (тыс. руб.) | 20462,70 | 20268,90 | 20684,63 |
| Сумма родительской платы, тыс.руб. | 1899,80 | 2105,20 | 1907,12 |
| Стоимость содержания одного ребенка в ДОУ в месяц (руб.) | 11158,90 | 11580,80 | 11934,51 |
| Размер родительской платы (руб.) | 1700,00 | 1820,00 | 1920,00 |

В течение 2015 - 2016 учебного года осуществлялась работа по обеспечению уровня средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций равной средней заработной платы в сфере общего образования.

**Заработная плата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перечень показателей** | **2016 год**  **тыс.руб.** | **2017 год**  **тыс. руб.** |
| Среднемесячная заработная плата работников ДОУ  (руб.) | 20,26 | 20,84 |
| в том числе: руководящих работников | 44,5 | 40,7 |
| педагогических работников | 25,6 | 27,9 |
| учебно-вспомогательного персонала | 13,96 | 14,10 |

**Заключение. Перспективы и планы развития**

**Выводы:** Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 5» за 2017-2018  учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

1. Задачи, поставленные перед коллективом, выполнены.
2. Педагогов отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.
3. Установлен высокийуровень удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью образовательного учреждения.
4. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, т.к им предоставлены возможности для самообразования, для  поиска и  использования материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде (имеется доступ к интернету, собран  библиотечный фонд, оформлена подписка на профессиональные журналы, регулярно приобретается методическая литература).

Коллектив Учреждения ставит перед собой  **цель:** «Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста».

**Основными направлениями деятельности в 2018- 2019 учебном году станут:**

1. Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов.
2. Расширение информирования родителей; привлечение их в  образовательный процесс, общественную жизнь дошкольного учреждения.
3. Создание условий в учреждении для организации разновозрастного детско-взрослого взаимодействия по разным видам детской деятельности.
4. Увеличение количества инновационных технологий, авторских разработок и  включение их в учебно-воспитательный процесс.