**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 5 «Колокольчик»**

Конспект интегрированного занятия по ознакомлению с окружающим «Золотой листопад» для детей 1 младшей группы

Составитель: Головкина О.П., воспитатель

Саров октябрь 2018г

ЦЕЛЬ: закрепление представлений детей об осени, осенних явлениях природы.

ЗАДАЧИ:

- формировать умение у детей сравнивать предметы по величине;

- закреплять представления о цвете (красный, желтый);

- закреплять знания об осенних явлениях природы ( дождь, листопад);

- продолжать учить рисовать красками при помощи (,,,);

- развивать двигательную активность;

- развивать активную речь;

МАТЕРИАЛ: игрушка- ёжик, листья – желтого, красного, зеленого цветов (большие и маленькие), зонтик, гуашь (красного и желтого цвета), бумага для рисования, с изображенными деревьями без листьев (большая).

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: наблюдение за листьями, листопадом, за изменениями погоды (осени явлениями природы), чтение стихов об осени, рассматривание иллюстраций из серии «Осень», знакомство с рисованием красками, изготовление поделок с родителями из природного материала.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Дети входят в зал (группу), воспитатель загадывает загадку:

Все деревья пожелтели,  
 Кроме пышных сосен,  
 Птицы к югу полетели.  
 Наступила... ( осень ).

Воспитатель: Правильно, детки, это осень наступила, все деревья нарядила, в красные, желтые наряды. А мы с вами пришли в лес осенний и хотим там погулять, а ещё повеселиться и с друзьями погулять. Пойдем, прогуляемся по осеннему лесу. *(дети идут стайкой за воспитателем)* *(находят кучу из листьев)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто- то спрятался в листве. Весь в иголочках зверек, с головы до самых ног, кто это? *(ответы детей)*

Правильно – это ёжик спрятался в листочках. Ты куда колючий еж, ты куда идешь- бредешь?

ВОСПИТАТЕЛЬ ОТ ЛИЦА ЁЖИКА: Я здесь по лесу гулял и листочки собирал!

Ребята посмотрите как много листьев ёжик собрал, давайте его порадуем, подарим ему танец с листочками. Возьмите сами какой вам листочек понравился. (*танцуют)*

Текст

Я с листочками хожу, всем листочки покажу

Вот так, вот так я с листочками хожу*. (дети ходят)*

Я с листочком попляшу, я листочком помашу

Вот так, вот так я листочком помашу *(дети делают пружинку и машут листочками)*

А теперь мои друзья за листочек спрячусь я

Вот так, вот так за листочек спрячусь я *(дети приседают и прячутся за листочки)*

Воспитатель от лица ёжика : Где же детки, куда же все подевались? Да вот же они, спрятались. Я сейчас их всех найду и догоню. *(дети убегают от ежика и садятся на стульчики)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите на свои листочки и скажите какого они цвета *(хоровой ответ, индивидуальные*). А покажите мне, у кого красные листочки. *(дети поднимают красные листочки) (Затем желтые и зеленые*). А теперь скажите, какого цвета стали листочки осенью*…(желтые, красные, зеленые) (ответы детей)*

Воспитатель: Посмотри- те вокруг какая хорошая погода, так и хочется погулять, пойдем- те погуляем пока дождь не пошел. (*дети ходят по залу, слышится звук металлофона)* Ой, ребятки кажется дождь начинается. Бегите быстрее под зонтик. *(дети бегут к воспитателю, прячутся под зонт, поют песню* «Дождик»)

ПЕСНЯ

Дождик, дождик, как- кап- кап,

Мокрые дорожки,

Нам нельзя идти гулять,

Мы промочим ножки

Кап- кап- кап.

Воспитатель: Молодцы, а вот и дождик закончился. ОЙ, какой сильный ветер налетел, все наши листочки разбросал *(дети дуют на листочки, и они падают на пол, а воспитатель тем временем рассыпает на пол листочки маленького размера).*

Воспитатель: Детки, посмотрите какой листопад у нас, как много листочков на землю упало и большие и маленькие, и желтые и красные, и зеленые. А давайте мы с вами соберем все листочки в корзины. В маленькую корзинку какие по размеру соберем листочки?, а в большую - какие по размеру листочки? *(дети собирают листочки, воспитатель индивидуально спрашивает какой листочек*)

Воспитатель обращает внимание детей на ежика: Что ты ёжик загрустил? ОТ ЛИЦА ЕЖА: ходил- бродил, листья падали с деревьев и я их собирал, а теперь они без листочков, голые стоят, мне теперь скучно, не на что любоваться ?

Ребята, как же нам помочь ёжику? (ответы детей)

А, давайте поможем ему мы их нарисуем. (*воспитатель раздает тычки, дети рисуют, воспитатель контролирует и спрашивает какого цвета рисует ребенок)*

Воспитатель: Понравился ёжик тебе наш листопад? ОТ ЛИЦА ЁЖА: Очень понравился, Спасибо, ребята! Наши пальчики рисовали, наши пальчики устали.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА:

Ветер по лесу гулял *(плавные движении руками)*

Ветер листики считал.

Вот дубовый. (*загибают поочередно пальчики)*

Вот кленовый.

Вот рябиновый резной.

Вот с березки- золотой.

Вот последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку. (*ладошки кладут на колени)*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Посмотри -те какой красивый листопад у нас получился. А какого цвета листочки вы рисовали *(ответы детей).* Правильно, красные и желтые. А посмотрите, и ёжик радуется нашему листопаду. А мы не будем ему мешать, и тихонечко пойдем гулять. *( дети уходят за воспитателем).*