**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 5 «Колокольчик»**

К О Н С П Е К Т

занятия по изобразительной деятельности

с детьми средней группы

**«Золотая рыбка»**



Составила и провела:

воспитатель МБДОУ «Детский сад № 5»

Калинкина А. И.

**Цель:**

формировать умение передавать особенности изображаемых предметов, закреплять умение рисовать способом «примакивания» пробкой. Закрепить строение рыб. Формировать эмоционально-личностное отношение к своим рисункам. Развивать чувство ритма и цвета. Развивать творчество, воображение. Воспитывать аккуратность в работе с красками.

***Материал:*** морфотаблица, тонированная бумага для рисования, гуашь, кисти, пробки, салфетки, баночки с водой.

***Предварительная работа:***  чтение сказки А. С Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»; тонировка бумаги для рисования, наложив на неё трафарет рыбки.

***Ход занятия:***

**В.:** Ребята, хотите, я загадаю вам загадку?

**Д**.: Да!

**Загадка:**

«У родителей и деток

Вся одежда из монеток» (рыбка)

- Молодцы, ребята, отгадали вы мою загадку.

- К нам сегодня в гости на занятие приплыла рыбка, она не простая, а золотая (А из какой она сказки к нам приплыла?)

- Ребята, а где живёт рыбка? (ответы детей).

- Ребята, кто мне скажет, что исполняла золотая рыбка в сказке? (желания).

- Ребята, а вы хотите, чтобы рыбка исполнила ваши желания? (Да).

- Ребята, но ведь рыбка одна, а вас много и желаний у вас много. А вы хотите, чтобы у вас была своя золотая рыбка и исполняла ваши желания? (Да).

- Я предлагаю вам нарисовать себе своих золотых рыбок. Прежде чем нарисовать рыбок, давайте вспомним, чем они отличаются от других животных. Что есть у рыб?

**Морфотаблица:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тельце | Плавники хвост | Жабры | Чешуя |

- Молодцы ребята.

- А теперь я предлагаю вам отдохнуть и немножко поиграть.

**Физкультминутка.**

   «Рыбка».

Как приятно в речке плавать (плавательные движения)

Берег слева, берег справа (повороты вправо, влево)

Речка лентой впереди (потягивания – руки вперёд)

Сверху мостик – погляди (потягивание – руки вверх)

Чтобы плыть ещё скорей (плавательные движения)

Надо нам грести скорей,

Мы работаем руками

Кто угонится за нами?

Мы из речки вылезаем (ходьба на месте)

И на травке отдыхаем (дети садятся за столы).

- Ребята, а сейчас, я вам покажу, как мы будем рисовать рыбок.

**Образец.**

Показывается способ рисования. Хорошо кистью обвести контур рыбки. На плавниках и хвосте – прямые линии. Напомнить детям приём примакивания пробкой. На теле рыбки получается чешуя.

**Самостоятельная работа детей.**

-Молодцы ребята. Каких замечательных рыбок вы нарисовали **(анализ).** А теперь, я предлагаю вам загадать желания своим золотым рыбкам. Прошепчите потихонечку свои желания и золотая рыбка их обязательно исполнит.

-После занятия возьмите домой своих рыбок и пусть они исполняют ваши желания.

- Все молодцы, спасибо вам большое!