

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 5 «Колокольчик»
(МБДОУ «Детский сад № 5»)**

ул. Шверника, д.20, г. Саров Нижегородской области, 607189
Тел.: (83130) 7-73-75; E-mail: info@ds5.edusarov.ru; <http://ds5sarov.dounn.ru/>
ИНН/КПП 5254029757/525401001

УТВЕРЖДЕН:
приказом заведующего
от «29» июля 2022 г. №141-п.

**Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 5 «Колокольчик»
по итогам 2021-2022 учебного года**

Принят решением
Общего собрания работников учреждения
протокол № 4
от «29» июля 2022 г.

Саров, 2022

Содержание:

№	Наименование раздела	страницы
	Введение	3
1.	Общая характеристика учреждения	4-6
2.	Особенности образовательного процесса.	6-17
3.	Условия осуществления образовательного процесса.	17-22
4.	Кадровый потенциал.	22-32
5.	Финансовые ресурсы учреждения и их использование.	32-37
6.	Заключение. Задачи на новый 2022- 2023 учебный год.	38

Введение.

Публичный доклад – это средство обеспечения информационной открытости работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 (далее – Учреждение). Цель настоящего доклада - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направленных его развития. Данный доклад показывает полноту обеспечения предоставляемых образовательных услуг, место учреждения в муниципальной и региональной системе образования, эффективность и качество осуществления образовательного процесса. Источниками доклада являются результаты проверок управления по контролю и надзору министерства образования Нижегородской области, Департамента образования Администрации г. Саров, отчеты методических объединений, педагогов учреждения, данные опросов родителей (законных представителей) воспитанников.

1. Общие характеристики учреждения

Тип, вид, статус учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Колокольчик»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование город Саров (далее – город Саров). Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени города Сарова осуществляют Администрация города Сарова, Департамент образования Администрации г.Саров.
Год основания	МБДОУ «Детский сад № 5» ведет образовательную деятельность по адресам: ул. Шверника, д20, (здание №1 –1956 г.) ул. Фрунзе, д.21 (здание № 2 -1956г.)
Юридический адрес	607189, Нижегородская область, г. Саров, ул. Шверника, д.20
Телефоны	(883130) 77375; 65044; 69390
E-mail	info@ds5.edusarov.ru
Адрес сайта в интернете	http://ds5sarov.dounn/ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Махаева Алла Владимировна
Лицензия на образовательную деятельность	Выдана министерством образования Нижегородской области серия 52ЛО1 № 0001109 от 26.03.2013 г. регистрационный № 166. Срок действия бессрочно.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Выдана министерством здравоохранения Нижегородской области Серия ЛО-52 № 0002278 от 08.08.2013г. регистрационный № ЛО-52-01-003362. Срок действия бессрочно.
Устав, дата регистрации	Утверждён приказом Департамента образования Администрации г. Сарова от 04.08.2021г. № 135.
Коллегиальные формы управления	Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения.
Здания, их состояние (год постройки)	Здание 1 типовое, состояние удовлетворительное, год постройки 1956; Здание 2 типовое, состояние удовлетворительное, год постройки – 1956.
Режим работы	Режим работы Учреждения - пятидневная рабочая неделя.
	Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Учреждение расположено в двух отдельно стоящих 2-х этажных зданиях.
 Ближайшее окружение Учреждения: МБОУ «Школа № 10», «Школа искусств».
 Учреждение находится в зоне транспортной доступности автобусного сообщения, имеет удобные подъездные пути.
 Основной структурной единицей Учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста. В Учреждение функционирует 8 групп:

Наполняемость МБДОУ «Детский сад № 5» в 2021 – 2022 учебном году составила 160 детей раннего и дошкольного возраста.

Возраст детей	Возрастная группа	Кол-во групп	Количество детей		
			мальчиков	девочек	всего
с 1 до 2 лет	II группа раннего возраста	1	9	9	18
с 2 до 3 лет	I младшая группа	1	11	9	20
с 3 до 4 лет	II младшая группа	1	6	12	18
с 3 до 4 лет	II младшая группа	1	6	9	15
с 4 до 5 лет	Средняя группа	1	8	13	21
с 4 до 5 лет	Средняя группа	1	5	17	22
с 5 до 6 лет	Старшая группа	1	11	13	24
с 6 до 7 лет	Подготовительная группа	1	13	9	22
Всего групп					8
Всего детей					160
Всего мальчиков					69
Всего девочек					91

Характеристика семей воспитанников

Общее число семей – 160 семьи.

Общее число родителей (лиц, их заменяющих) – 307 чел.

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи
147 – 92%	13 – 8%	15 – 9%

Приём обучающихся в Учреждение осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки России, настоящим Уставом, Правилами приёма обучающихся в Учреждение.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательной деятельности строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей детей.

Образовательный процесс организуется в соответствии с «Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 5», разработанной педагогическим коллективом Учреждения и составленной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основная образовательная программа Учреждения направлена на:

- создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое

развитие.

Цели программы:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
- развитие личности ребенка, сохранение и укрепление здоровья детей, а также воспитание у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным,

индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений, включает программу: «Обучение дошкольников грамоте», Л.Е. Журовой, Н.В.Дуровой.

Эта часть программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и возможности педагогов, помогает формировать звуковую культуру речи в соответствии с возрастными особенностями детей.

В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования. Реализация Программы осуществляется в формах, специфических для каждой возрастной группы, прежде всего игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка.

Образовательная деятельность строится с учётом основных принципов федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество дошкольного образовательного учреждения с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи,

общества и государства;

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

С целью наиболее полной реализации основной общеобразовательной программы в Учреждение используются следующие педагогические технологии:

- технология образовательного события;
- личностно-ориентированные технологии: технология портфолио дошкольника; традиции празднования Дня рождения ребенка;
- технология поддержки инициативных ситуаций развития ребенка и становления детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада «Time Choice» (автор Е.С. Непомнящая);
- технология проектирования (создание проектов детьми);
- использование моделей, схем (Ткаченко Т.А.);
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии сохранения и стимулирования здоровья, направлены на физическое развитие, развитие физических качеств и закаливание детей;
- пальчиковые игры (О.В. Узорова, Е.А. Нефедова);
- артикуляционная гимнастика (Нищева Н. В.).

Данные педагогические технологии стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что как следствие, ведет за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников Учреждения с детьми. Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что

эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

Оценка индивидуального развития детей

Оценка результатов освоения воспитанниками Программы определяется по сформированности показателей основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. Анализ освоения образовательной программы ежегодно проводится в конце учебного года.

Результаты педагогического мониторинга индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

Было обследовано 155 воспитанников.

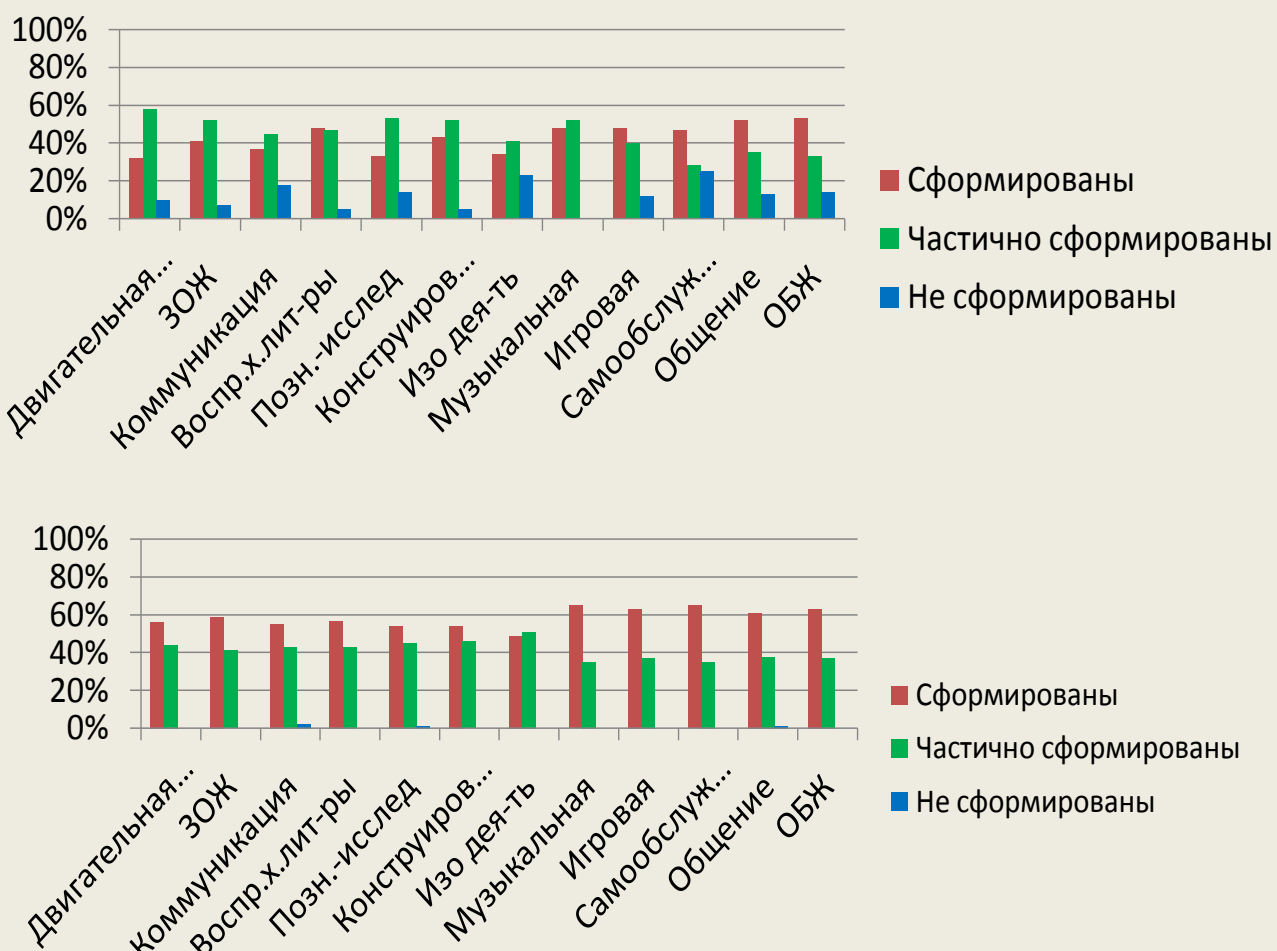
		Физическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Н.Г	Сформирован	45%	20%	25%	21%	27%
	Частично сформирован	51%	61%	52%	66%	59%
	Не сформирован	4%	19%	23%	13%	14%
К.Г.	Сформирован	57%	56%	53%	57%	63%
	Частично сформирован	43%	43%	46%	43%	36%
	Не сформирован	0%	1%	1%	0%	1%

с – сформированы

ч/с – частично сформированы

н/с – не сформированы

Сравнительный мониторинг мониторинг сентябрь 2021 г. – май 2022 г.



Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №5» освоена на 98 %. Большинство детей обладают сформированными навыками и представлениями по образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». У 2 детей не сформированы навыки в ОО «Речевое развитие» «Коммуникация» (адаптационный период). С данными детьми ведется углубленная индивидуальная работа.

В 2022 году количество выпускников составило 17 человек. По результатам диагностики у 83% детей предпосылки учебных действий соответствуют возрастным нормам. Трое воспитанников «продублируют» подготовительную группу, т.к. на 1 сентября им не исполнится бл.6 м.

Вывод: В целом, дети подготовительной группы всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе, уровень знаний у

большинства детей достаточный, дети открытые и доброжелательные, у всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Все выпускники идут учиться в общеобразовательные школы города.

Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы.

Охрана и укрепления здоровья воспитанников

Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в Учреждении строго соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, корригирующая гимнастика после сна, физкультурные занятия, а также профилактические мероприятия.

В Учреждение созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. В детском саду функционируют: музыкально - спортивные залы, процедурный и медицинский кабинет с медицинским оборудованием; спортивная площадка на территориях Учреждения; уголки физического развития во всех группах.

Большое внимание коллектив уделяет и закаливающим процедурам, т.к. закаливание организма ребёнка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки. Используются разные виды закаливания: воздушное (облегчённая одежда, прогулки, босохождение), водное (ежедневное умывание прохладной водой), солнечные ванны.

Медицинским работником систематически проводились антропометрические измерения, анализ уровня и групп здоровья детей. Одним из показателей состояния здоровья детей является группа здоровья воспитанников. В 2020-2021 учебном году Учреждение посещали дети со следующими группами здоровья:

Число случаев заболевания воспитанников в МБДОУ

«Детский сад № 5» (2020 - 2021 год)

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания
Всего:	373
Бактериальная дизентерия	0
Энтериты, колиты, гастроэнтериты	1
Скарлатина	0
Ангина	0
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	372
Пневмонии	0
Несчастные случаи, отравления, травмы	0
Прочие	0

Физическое развитие детей в МБДОУ «Детский сад № 5» (2021год)

Дисгармоничное ДМТ	2
Дисгармоничное ИМТ	8
I группа здоровья	47
II группа здоровья	89
III группа здоровья	20
IV группа здоровья	1

Учреждение продолжит работу педагогического и медицинского персонала по формированию, сохранению и укреплению здоровья детей в 2022 – 2023 учебном году.

Предоставление платных дополнительных образовательных услуг

В целях реализации запросов родителей и развития творческих способностей детей, руководствуясь Правилами оказания платных образовательных услуг, утверждёнными Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706, а также решением Городской Думы города Сарова от 10.02.2011 07/5-гд «Об утверждении Порядка установления (изменения) тарифов на услуги муниципальных бюджетных и муниципальных казенных учреждений города Сарова» (в редакции решений Городской Думы города Сарова 17.11.2011 № 122/5-гд, от 13.09.2012 №66/5-гд, от 29.10.2013 №

82/5-гд, от 22.04.2014 № 32/5-гд, от 02.06.2016 №46/6-гд); в Учреждении в 2019-2020 учебном году были организованы следующие дополнительные платные образовательные услуги:

- Кружок «Звуковой калейдоскоп» для детей 5-7 лет. Занятия проходят по дополнительной общеобразовательной программе «Я хочу учиться» авт. Л.А. Медведевой, В.Н. Барановой, Р.Ю. Белоусовой.
- Кружок «Ритмика» для детей 5-7 лет. Занятия проходят по дополнительной общеобразовательной программе "Ритмическая мозаика" авт. Буренина А.И.
- Кружок «Школа мяча» для детей 5-7 лет, авт. Черкесов И. А.

**Охват воспитанников дополнительными платными образовательными услугами
2021-2022 учебный год.**

В 2021-2022 уч. г. кружки социально - гуманитарной направленности посещали - 47 детей, художественной – 33 ребенка, физкультурно-спортивной – 42 воспитанника. Руководители кружков отмечают, что дети с большим желанием посещают развивающие занятия, успешно осваивают программное содержание. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников в конце учебного года выявили удовлетворённость в качестве оказываемых услуг и заинтересованность в их организации.

Социальное партнёрство.

С целью повышения качества дошкольного образования Учреждение устанавливает прочные связи с социумом, которые способствуют обогащению социально-эмоциональной и познавательной сферы детей.

Социальный партнер	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
МКУК «ЦГДБ им. А.С.Пушкина	Оптимизация воспитательно-образовательного процесса: приобщение детей к художественной литературе, культуре чтения.	-посещение тематических выставок -участие в тематических выставках - экскурсии в библиотеку - консультации, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов

		- участие в конкурсах - проведение образовательных событий
МБУ ДО «Станция юных натуралистов»	Оптимизация воспитательно-образовательного процесса по решению задач познавательного развития: формирование начал экологической культуры, ознакомление с природой родного края, формирование навыков ухода за животными и растениями	-экскурсии - проведение занятий с воспитанниками ДОУ, викторин, уроков экологической культуры, экологических праздников, досугов - посещение тематических выставок - общение с объектами живой и неживой природы -участие в конкурсах

Грамотно организованное и продуманное взаимодействие Учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Создаются условия для расширения кругозора воспитанников, формирования навыков общения в различных социальных ситуациях (с людьми разного пола, возраста, с представителями разных профессий), воспитания уважения к труду взрослых.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

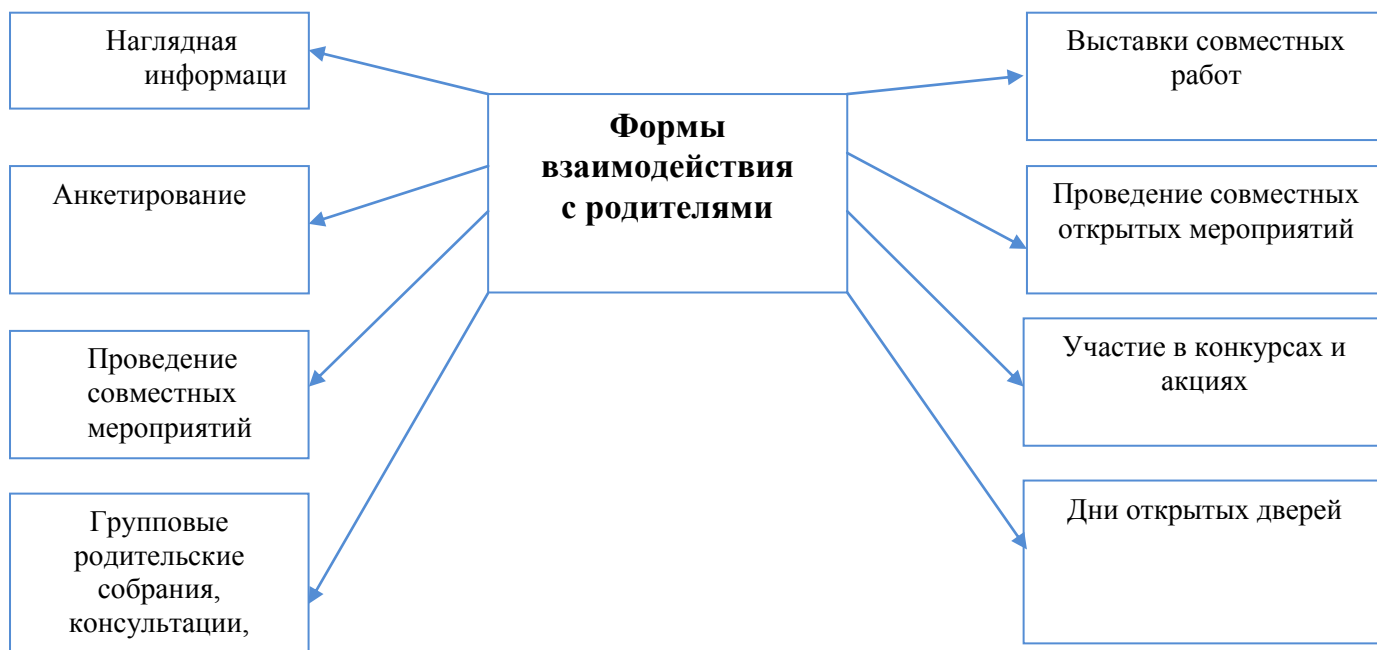
Одной из задач деятельности Учреждения по реализации Программы является обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) педагогический коллектив строит на принципе сотрудничества и партнерства.

При этом решаются задачи:

- изучение семьи и установление контакта с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада.



Родители воспитанников стали участниками родительских собраний, консультаций и мастер-классов.

Родители принимали с детьми активное участие в конкурсном движении, став участниками конкурсов различного уровня.

Итоги анкетирования свидетельствуют о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в Организации в целом удовлетворяет 98% опрошенных родителей.

3. Условия осуществления образовательного процесса. Материально – техническая оснащённость

Важным условием реализации ООП Учреждения является соблюдение требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде. Образовательное пространство оснащено средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным оборудованием, инвентарём и обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую

активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Групповые и дополнительные помещения в достаточном количестве оснащены мебелью и инвентарем, в соответствии с СанПиН. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья воспитанников, а также характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В Учреждении функционируют специализированные кабинеты: медицинский, методический, кабинет музыкального руководителя, кабинет инструктора по физической культуре, музыкально – физкультурные залы.

В течение года проводилась работа по совершенствованию материально - технической базы учреждения в соответствии с ФГОС ДО. Велось переоборудование развивающей предметно-пространственной среды, создавались условия для свободной игры детей, для реализации принципов обеспечения самостоятельности, возможности выбора детьми деятельности.

В Учреждении созданы все необходимые условия для развития детей раннего возраста. В группах имеется игровой материал для познавательного развития воспитанников: мозаики, матрешки, пирамидки, вкладыши, ящички для проталкивания геометрических форм, разноцветные кубики, игрушки-каталки, крупные машины, сенсорные коврики.

Учреждение обеспечено в достаточном количестве оргтехникой:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Видеокамера	1
3.	Мультимедийная установка	1
4.	Ноутбук	3
5.	Компьютер	9
6.	Принтер	4
7.	Многофункциональная установка	2
8.	Интерактивная доска	1
9.	Стол для песочной терапии	1

В Учреждении имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса. Ведется их пополнение в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Таким образом, в Организации сформировано единое целевое образовательное пространство, обеспечивающее развитие в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО, создана необходимая материальная база и условия для образовательной и воспитательной работы, накоплен опыт работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников.

Состояние зданий и прилегающие территории Учреждения удовлетворительные. На прогулочных участках имеются веранды, малые игровые и архитектурные формы, соответствующие возрастным особенностям детей, спортивная площадка, огород, оформлены зоны отдыха, разбиты цветники, клумбы. Территория Учреждения озеленена насаждениями по всему периметру. На территории Учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников.

Административно – хозяйственная деятельность направлена на обеспечение стабильного функционирования всех систем, сопровождающих образовательные, физкультурно-оздоровительные, социально – бытовые процессы.

Материально-техническая база нашего Учреждения соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28,

вступившим в силу 01.01.2021.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и прилегающей территории

В Учреждении созданы безопасные условия для организации жизнедеятельности, успешно реализуется план мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Ежемесячно проводятся учебно-практические занятия с персоналом и воспитанниками по действиям в случае возникновения пожара, два раза в год в случае возникновения чрезвычайной ситуации. В течение последних лет в нашем детском саду не зафиксированы случаи детского травматизма. Организация оснащена вентиляцией, кнопками экстренного вызова, автоматической системой пожарной сигнализацией «Стрелец-мониторинг», домофоном.

В детском саду разработан паспорт безопасности, программа антитеррористической защищенности. В помещениях Учреждения, хозяйственных сараях действует автоматическая пожарно-охранная сигнализация, установлен голосовой оповещатель, аварийное освещение путей эвакуации.

В обеспечении комплексной безопасности Учреждения серьезным вопросом является обучение персонала по ГО и ЧС, пожарной безопасности, электробезопасности, как в специализированных организациях, так и в ходе занятий, инструктажей, тренировочных эвакуаций в детском саду. На курсах повышения квалификации в течение учебного года было обучено 4 человека. В целях укрепления защищённости территории систематически проверяется и ремонтируется ограждение, ворота и калитки.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей обеспечивается штатным медицинским персоналом. Наряду с заведующим Учреждения они несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Мероприятия по охране и укреплению здоровья детей проводились по плану лечебно-профилактической работы. Своевременно проводятся скрининг-тесты, диспансеризация и вакцинация детей. Против гриппа в 2021-2022 году привили

36 % детей и 100% сотрудников. Сотрудники вакцинируются и ревакцинируются против новой коронавирусной инфекции.

В детском учреждении разработана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Постоянно проводится мониторинг состояния детей.

Анализ посещаемости воспитанников Учреждения

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на совещаниях при заведующем. Заболеваемость детей анализировалась ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в Учреждении.

Планируем продолжить работу по снижению заболеваемости и в следующем учебном году. С этой целью большее внимание уделим профилактической работе, а так же усилим контроль:

- за состоянием физкультурно-оздоровительной работы;
- за соблюдением двигательного режима;
- за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Исходя из этого, мы ставим перед собой следующие задачи:

- обеспечить индивидуально-дифференцированный подход к детям по организации физкультурно-оздоровительной работы;
- усилить ответственность за качество и добиваться эффективности санитарно- просветительской работы с родителями по профилактике ОРВИ, гриппа, простудных и инфекционных заболеваний.

Большое внимание при поступлении ребёнка в Учреждение в период адаптации уделяется соблюдению режима дня и его коррекции с учётом возраста детей.

Качество и организация питания

Рациональное питание детей дошкольного возраста – необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Поэтому от того, насколько правильно организовано питание в Учреждении, во многом зависит здоровье и развитие дошкольников. Кроме того, правильно построенное питание формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания. Организация питания детей в Учреждении организовано в соответствии с требованием СанПин.

Учреждение организует четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья и временем пребывания в Учреждении по утвержденным нормам.

Снабжение Учреждения продуктами осуществляется поставщиком на основе муниципального контракта. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма и калорийность, а также санитарные правила приготовления пищи.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, кулинарной обработкой, технологией приготовления, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляют медицинский персонал и заведующий.

4. Кадровый потенциал

Педагогический коллектив состоит из 18 человек, из них:

старший воспитатель – 1 чел.;

воспитатели – 16 чел.;

музыкальный руководитель – 1 чел.;

Укомплектованность:

- штатная – 96%;

- наличие совместителей – 1 чел.

Образовательный уровень педагогических работников ДОО:

Высшее образование – 17 человек, 94%;

Средне – профессиональное – 1 человек- 6%

Уровень квалификации педагогических работников ДОО:

2 педагога не аттестованы (в связи с недостаточным стажем работы) – 12%;

2 человека соответствуют занимаемой должности – 10%

9 педагогов – 1 квалификационная категория – 50 %;

5 человек - высшая категория – 28%.

Выводы: Педагогический коллектив работоспособный, инициативный, высококвалифицированный. Средний возраст педагога 38 лет.



Успех воспитания и обучения детей, посещающих Учреждение, качество реализации образовательной программы организации, во многом зависят от уровня педагогического мастерства воспитателей, что в значительной степени

определяется их курсовой подготовкой, уровнем кругозора, методической компетентностью.

Педагоги Учреждения повышают педагогическое мастерство через различные формы: педагогические советы, саморазвитие, профессиональные конкурсы, курсы повышения квалификации, участие в методических объединениях.

Так все педагоги прошли курсы по дополнительной программе «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ»; 6 человек - по программе повышения квалификации «Обработка персональных данных в образовательных организациях»; 6 педагогов по дополнительной профессиональной программе «Противодействие и профилактика коррупции в образовании».

Таким образом, за последние 3 года, все педагоги учреждения прошли курсовую подготовку по различным направлениям.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив работал над реализацией задач поставленных в публичном докладе учреждения за 2019-2020 учебный год. Использование различных форм работы с педагогами, детьми и родителями (законными представителями) позволило достигнуть положительных результатов.

В течение 2021– 2022 учебного года работа коллектива детского сада была направлена на реализацию следующих целей и задач:

ЦЕЛЬ: использование возможностей разновозрастного сообщества детей для всестороннего развития личности воспитанников.

Задачи:

1. Формирование навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста через систему игровых технологий.
2. Создание условий для поддержки инициативы воспитанников для свободного выбора вида деятельности в разновозрастных общностях.
3. Развитие интеллектуально – творческого потенциала каждого воспитанника через реализацию принципа событийности.

Педагогический коллектив детского сада реализует основную образовательную программу дошкольного образования.

Формы работы с педагогами:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы;
- копилка творческих идей;
- аукцион творческих идей;
- образовательные события.

Высшей формой методической работы является **Педагогический совет**. В учреждении проводятся Педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций). В 2021-2022 году проведены следующие педсоветы и мероприятия к ним

К задаче: Формирование навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста через систему игровых технологий:

- ✓ Тематическая проверка: «Содержание уголков ОБЖ»

- ✓ Семинар – практикум: «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях» (Рыжова Т.А.)
- ✓ Семинар – практикум: «Развитие познавательного интереса, интеллектуально – творческого потенциала каждого воспитанника через использование эффективных образовательных технологий» (Уланова Г.И.)
- ✓ Консультация: «Эффективные технологии в познавательном развитии детей раннего возраста» (Митянова М.В.)
- ✓ Консультация: «Дидактические игры и пособия по формированию безопасного поведения детей младшего дошкольного возраста» (Филатова О.В.)
- ✓ Консультация: «Использование интерактивной доски в образовательном процессе» (Маринина Н.В.)
- ✓ Консультация: «Современные технологии сенсорного развития в работе с детьми раннего возраста в детском саду» (Головкина О.П.)

К задаче: Создание условий для поддержки инициативы воспитанников для свободного выбора вида деятельности в разновозрастных общностях:

- ✓ Семинар – практикум: «Проекты: этапы реализации и оформление проектов» (Корнишина С.Б.)

Цикл мероприятий в разновозрастных общностях:

- Дорожные знаки (группа № 6 и № 4)
- Совместное спортивное мероприятие «За здоровьем в детский сад» (гр. № 8 и № 2)
- Совместная экологическая прогулка «Вместе веселее» (гр. № 8 и № 2)

К задаче: Развитие интеллектуально – творческого потенциала каждого воспитанника через реализацию принципа событийности:

- ✓ Тематическая проверка: «Принцип событийности в РППС»
- ✓ Семинар – практикум: «Умение выстраивать предметно – пространственную среду относительно развития воспитанников группы, их личных предпочтений и запросов» (Юнакова О.Н.)

- ✓ Консультация «Принцип событийности и его реализация в образовательном процессе» (Григорьева И.А.)
- ✓ Мастер – класс: «Поддержка индивидуальности и инициативы воспитанников через создание совместных самодельных игр и пособий» (Бычкова Н.М.)

Так же прошли консультации:

- ✓ Бережливые технологии в формировании безопасного поведения детей и воспитателей в ДОУ (Иошкина Т.Н.)
- ✓ Технология «TMEchoise» (Борькина О.В.)
- ✓ Сенсорные игры и пособия для детей раннего возраста для развития всех сторон речи (Головкина О.П.)
- ✓ Содержание и работа в уголках природы на всех группах (Григорьева И.А.)
- ✓ Использование нетрадиционных техник изобразительной деятельности в создании развивающей предметно – пространственной среды группы (Туркина Е. И.)

В течение года педагоги активно реализовывали планы саморазвития, повышая тем самым свой профессиональный уровень.

Итогом данной работы явились открытые занятия для педагогов ДОУ:

- «Организация экспериментальной деятельности с водой с детьми средней группы» (Уланова Г. И., Фроликова Л. И);
- «Знакомство детей средней группы с жанрами фольклора» (Маринина Н. В.);
- «Использование развивающих игр при формировании математических представлений» (Малышева Е. И.);
- «Квест – игра по ознакомлению с географической картой» (Аниськина Ю. В.)

Консультации для младших воспитателей:

- ✓ «Взаимодействие младшего воспитателя с педагогом при проведении прогулок» (Корнишина С.Б.)
- ✓ «Роль младшего воспитателя при формировании КГН детей раннего и дошкольного возраста» (Иошкина Т.Н.)

✓ «Личная безопасность младшего воспитателя на работе» (Кулькова О.Н.)

✓ **Методические объединения:**

✓ На базе детского сада № 14 проведена Педагогическая гостиная на тему «Гордость России». Своим опытом делилась: Головкина О.П.

✓ На базе МБДОУ № 40 прошел открытый показ видео занятия Сорокиной Ю.В. «Экспериментирование с пеной»

В ДОУ продолжилась работа по проектной деятельности:

- на раннем возрасте:

«Золотые листочки»

«Мастерская деда Мороза»

«Где живет Снегурочка»

«Мамочке любимой»

«Огород на окошке»

- на группах дошкольного возраста:

«Путешествие в осень»

«Зимушка – зима»

«Весна идет! Весне дорогу»

Педагоги и воспитанники ДОУ приняли участие в следующих мероприятиях:

Международный уровень:

- Международная викторина для дошкольников Веселая география. Северная и Южная Америка (1 место).

- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей (1 место).

- Международная викторина для дошкольников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения» (1 место).

- Международная викторина для дошкольников «Подготовка к школе! Окружающий мир» (победитель).

- ООО «Совушка» Международная викторина для дошкольников «Сказочный новый год» (победитель).

- Международный творческий конкурс «Новый год – он не ждет, он у самого порога» (участие).

Всероссийский уровень:

- Международный образовательный портал «Солнечный Свет» Всероссийский конкурс «Декоративно – прикладное творчество: Лепка» (1 место).

- Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Путь к звездам» (2 место).

- Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков «Золотой ключик» (1 место).

- Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков по трилогии Н.Носова «Незнайка» (1 место).

- Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день» (2 место).

- Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир» (2 место).

- Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза» (1 место).

- Участники муниципального этапа II Фестиваля детского анимационного творчества «Снежные мультярики» в рамках проекта «Школа Росатома».

- Участие во Всероссийской викторине «Животные нашей планеты» (1 место).

- Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Мир профессий» (1 место).

- Участие во Всероссийском детском оздоровительном конкурсе «Малыши против простуды».

- Участие во Всероссийском конкурсе «АРТ - покорение вершин» (3 место).

- Публикация материала на сайте педагогического издания «Вестник просвещения».

Муниципальный уровень:

✓ Родители и дети дошкольного возраста приняли активное участие в следующих спортивных мероприятиях:

✓ - «Всероссийский День бега»;

- ✓ - «Зарничка -2021»
- ✓ - «Смотр – конкурс уголков природы»
- ✓ - Конкурс чтецов, посвященный «Дню матери»
- ✓ - «Лыжня России»;
- ✓ - «Шашечный турнир»
- ✓ - «Я – исследователь» (2 работы)
- ✓ - Интернет конкурс «Малыши против COVID»
- ✓ - Конкурс «Педагог года» где высокую оценку жюри получила Рыжова Т. А.
- ✓ - Акции посвященные «Дню Победы» (Окна Победы, Мы читаем детям про Победу и др.)
- ✓ Акция «Поможем бездомным животным приюта»
- ✓ Всероссийский субботник
- ✓ Конкурс «Пасха красная»
- ✓ Фестиваль «Веселые нотки»
- ✓ Так же в соответствии с годовым планом прошла неделя театра, родительские собрания, образовательные события, акции. Особенно активными были родители групп № 1,2, 4.
- ✓ Фестиваль народно – прикладного искусства РФЯЦ ВНИИЭФ «Мы вместе»
- ✓ Городской фестиваль "Пасхальный колокольчик"
- ✓ Дипломы победителей за участие в конкурсе библиотеки им Пушкина «Экологические идеи»
- ✓ Фестиваль родительских инициатив «Недетский StartUp»
- ✓ - Международный образовательный портал «Солнечный Свет» Всероссийский конкурс «Декоративно – прикладное творчество: Лепка» (1 место).
- ✓ - Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Путь к звездам» (2 место).
- ✓ - Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков «Золотой ключик»» (1 место).
- ✓ - Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков по трилогии Н.Носова «Незнайка» (1 место).
- ✓ - Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день» (2 место).

- ✓ - Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир (2 место).
- ✓ - Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза» (1 место).
- ✓ - Участники муниципального этапа II Фестиваля детского анимационного творчества «Снежные мультярики» в рамках проекта «Школа Росатома».
- ✓ - Участие во Всероссийской викторине «Животные нашей планеты» (1 место).
- ✓ - Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Мир профессий» (1 место).
- ✓ -Участие во Всероссийском детском оздоровительном конкурсе «Малыши против простуды».
- ✓ - Участие во Всероссийском конкурсе «АРТ- покорение вершин» (3 место).
- ✓ - Публикация материала на сайте педагогического издания «Вестник просвещения».
- ✓ Всенародная общественная ежегодной акция "Во Славу победителей" (посадили клены и рябины)

Педагоги и воспитанники ДОО участвовали в интернет конкурсах разного уровня на порталах «Солнечный свет», «Инфоурок», «Совушка», «Вестник просвещения», «Современный урок» и др.

Курсовая подготовка:

Все педагоги ДОО прошли курсы по работе с детьми с ОВЗ.

По результатам аттестации подтвердили первую категорию: Бычкова Н. М. Высшую категорию защитила Митянова М. В.

Все зрелищные мероприятия проведены в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 5».

Работа на сайте:

Продолжает функционировать официальный сайт ДОО № 5. Работу на сайте ведут Григорьева И. А. Содержание сайта находится на постоянном контроле Департамента образования г. Саров.

Все педагоги имеют курсовую подготовку по различным вопросам ФГОС ДО.

10 педагогов имеют свои официальные сайты.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование в ДОУ, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме и др.

Вывод: годовые задачи реализованы в полной мере. Созданы необходимые психолго-педагогические условия для поддержки инициативных ситуаций развития и самостоятельности детей посредством создания мотивирующей образовательной среды.

Мониторинг творческой активности педагогов показал, что педагогический коллектив совместно с воспитанниками активно участвует в творческих конкурсах и фестивалях различного уровня, а так же спортивных мероприятиях города.

Раздел 5. Финансовые ресурсы

Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ «Детский сад № 5» города Сарова строится на принципах целевого и рационального использования выделенных субсидий на выполнение муниципального задания и иные цели, а также средств, полученных от приносящей доход деятельности.

Финансирование учреждения в 2021 году осуществлялось из следующих источников:

- средств областного бюджета (субвенции) –**14 701,6** тыс. руб.;
- средств местного бюджета –**9 737,7** тыс. руб.;
- целевые средства областного бюджета –**338,5**тыс. руб.
- средства от оказания платных образовательных услуг –**275,4**тыс.руб.,
- родительская плата – **2 636,4**тыс.руб.,

Направление использования средств.

Учреждению выдано муниципальное задание на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования и присмотр и уход за детьми. С учетом внесенных поправок субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на 2021 год составила **24 439,3 тыс. руб.**, исполнение –**24 439,3**тыс. руб.

Структура расходов за счет субсидии на выполнение муниципального задания

Наименование расходов	Сумма расходов, тыс.руб.	Доля расходов, %
Заработная плата	15 582,51	64,36
Прочие выплаты	116,01	0,48
Начисления на выплаты по оплате труда	4 699,58	19,41
Услуги связи	78,21	0,33
Транспортные услуги	3,80	0,02
Коммунальные услуги	1 938,67	8,01
Работы, услуги по содержанию имущества	642,38	2,65
Прочие работы, услуги	356,58	1,47
Прочие расходы	53,59	0,22
Увеличение стоимости основных средств	0,00	0,00
Увеличение стоимости материальных запасов	738,50	3,05
Итого	24 209,83	100

На выполнение муниципальной программы «Образование города Сарова Нижегородской области на 2016-2021 годы» из бюджета города Сарова в 2021 году были выделены субсидии на иные цели на сумму **338,52 тыс. руб.** Субсидии освоены в размере **338,52 тыс. руб.** (100%).

Использование субсидии на иные цели 2021 год

Цели использования	Субсидия, тыс.руб.	Использовано, тыс.руб.	Наименование и объем товаров, работ и услуг
--------------------	--------------------	------------------------	---

На антитеррористические мероприятия, включая эксплуатацию "тревожных кнопок"	74,72	74,72	Техническое обслуживание комплекса средств охраны, услуги по охране объектов, установка домофона
На приобретение основных средств, за исключением объектов недвижимости и основных средств, приобретаемых за счет субвенций из областного бюджета на исполнение полномочий в сфере общего образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, субвенций на исполнение полномочий в сфере общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях	263,80	263,80	Закупка технологического оборудования
итого	338,52	338,52	

Стоимость 1 дето-занятия по оказанию платных дополнительных образовательных услуг установлена приказом учреждения на учебный 2020-2021 учебный год в размере 125 руб. Всего 102ребенка было охвачено дополнительными услугами.

Структура расходов за счет средств, поступивших от оказания платных дополнительных образовательных услуг:

Наименование расходов	Сумма расходов, тыс. руб.	Доля расходов, %
Заработная плата	28,33	0,98
Начисления на выплаты по оплате труда	8,55	• 0,29
Работы, услуги по	-	-

содержанию имущества		
Прочие работы, услуги	156,86	5,41
Увеличение стоимости основных средств	4,1	0,14
Увеличение стоимости материальных запасов	2 702,67	93,18
Итого	2 900,51	100

Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях города Сарова, реализующих образовательную программу дошкольного образования (далее - родительская плата), установлена в 2021 году Постановлением Администрации города Саров Нижегородской области от 10.11.2020 г. № 2815 «Об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Сарова, реализующих образовательную программу дошкольного образования на 2021 год», в размере 2 173,00 рубля в месяц.

Поступившая родительская плата была направлена на оплату поставленных еженедельных продуктовых наборов для организации питания детей, посещающих учреждение.

Начисление родительской платы производится на основании табеля учета посещаемости воспитанников МБДОУ «Детский сад № 5».

По данным бухгалтерского учета по начислению и оплате родительской платы в 2021 году начислено **2 587 161,97** руб., оплачено **2 636 369,78** руб., что составляет **101,90** % от начислений.

Льготы по оплате за содержание детей в Учреждении предоставлялись на основании соответствующих заявлений и документов, предоставленных родителями, на предоставление льгот.

В основном льготы предоставлялись родителям, у которых двое детей посещают муниципальные дошкольные образовательные учреждения, многодетным, малообеспеченным, детям-инвалидам, детям, оставшимся без попечения родителей.

В 2021 году льгота в размере 50% от родительской платы установлена;

- 20 родителям, имеющих трех и более несовершеннолетних детей (многодетные семьи)

- 34 родителям, у которых двое детей посещают МБДОУ;
- 1 родителю, доход которого является ниже прожиточного минимума (малообеспеченные)
- 1 родителю, имеющего ребенка-инвалида
- 1 родителю, имеющего ребенка, оставшегося без попечения родителей.

В соответствии с постановлением Правительства Нижегородской области от 31.12.2013 № 1033 «О компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребёнком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования» (далее - постановление Правительства Нижегородской области от 31.12.2013 № 1033), приказа директора Департамента дошкольного образования от 26.02.2014 № 19-п «Об утверждении Порядка начисления и выплаты компенсации части родительской платы» (далее - Порядок начисления и выплаты компенсации части родительской платы) осуществлялись начисления и выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми (далее – компенсация часть родительской платы).

На основании п.п. 2.5 – 2.9 п. 2 Порядка начисления и выплаты компенсации части родительской платы, главный бухгалтер Учреждения ежемесячно направляет отчет в Департамент образования г. Саров. Сводную ведомость расчета компенсации родительской платы по учреждению за отчетный период (далее – Сводная ведомость). На основании Сводной ведомости Департамент образования г. Саров начисляет компенсацию по Учреждению. Перечисление компенсации части родительской платы производится с лицевого счета Департамент образования г. Саров за счет средств целевых субсидий из областного бюджета на лицевые счета физических лиц.

В соответствии с п. 4 р. 1 постановления Правительства Нижегородской области от 31.12.2013 № 1033 компенсация части родительской платы выплачивается родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательных организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования:

- на первого ребёнка в размере 20 % от фактически внесённой родительской платы;
- на второго ребёнка в размере 50% от фактически внесённой родительской платы;
- на третьего ребёнка и последующих детей в размере 70% от фактически внесённой родительской платы;

Динамика расходов по содержанию 1 ребенка в МБДОУ

Перечень показателей	2019год	2020 год	2021 год
Размер субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания (тыс. руб.)	22 844,22	22 508,05	24 439,30
Сумма родительской платы, тыс.руб.	2 477,86	1 856,22	2 636,37
Стоимость содержания одного ребенка в ДОУ в месяц (руб.)	12 773,45	12 769,53	13 118,06
Размер родительской платы (руб.)	2090,00	2173,00	2 173,00

В течение 2021 - 2022 учебного года осуществлялась работа по обеспечению уровня средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций равной средней заработной платы в сфере общего образования.

Зарплата

Перечень показателей	2020 год тыс. руб.	2021 год тыс. руб.
Среднемесячная заработная плата работников ДОУ (руб.)	23,90	26,34
в том числе: руководящих работников	45,05	48,37
педагогических работников	34,34	35,52
учебно-вспомогательного персонала	15,35	17,08

6. Заключение. Перспективы и планы развития

Выводы: Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 5» за 2021-2022 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

1. Задачи, поставленные перед коллективом, выполнены.
2. Педагогов отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.
3. Установлен высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью образовательного учреждения.
4. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, т.к. им предоставлены возможности для самообразования, для поиска и использования материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде (имеется доступ к интернету, собран библиотечный фонд, медиатека, регулярно приобретается методическая литература).

Но вместе с тем выявлены и недостатки в работе, над которыми коллектив будет работать в 2022-2023 учебном году, разрабатывая следующую единую тему: **повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросе социально- коммуникативного развития воспитанников посредством освоения технологии развивающего общения Н. П. Гришаевой:**

1 Проблема: Недостаточная компетентность педагогов в овладении технологиями эффективной социализации и развивающего общения.

1 Задача: Освоить и начать внедрять технологии эффективной социализации и развивающего общения Н. П. Гришаевой.

2 Проблема: Отсутствие системы в РППС, способствующей развивающему общению и эффективной социализации.

2 Задача: Разработать и внедрить модель РППС, способствующей развивающему общению и эффективной социализации.

3 Проблема: Слабые графомоторные навыки воспитанников.

3 Задача: Развивать у воспитанников графомоторные навыки посредством специальных игр и упражнений.

4 Проблема: Недостаточная оснащённость образовательного процесса интерактивным оборудованием.

4 Задача: Приобрести интерактивное оборудование и обеспечить его эффективное использование в образовательном процессе.

5 Проблема: Низкий показатель в области «Качество управления и развития по шкалам МКДО».

5 Задача: Повысить показатель в области «Качество и управление дошкольного образования» посредством разработки и использования в работе критериев качества.