Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №5 «Колокольчик»



**«Петушок и солнышко»**

**конспект непосредственной**

**образовательной деятельности**

**по образовательной области**

**«Художественное творчество»**

**с детьми I младшей группы**

Составила:

воспитатель I младшей группы

В.В. Антропова

г. Саров

2013

**Цель:**

Закреплять умение детей рисовать предметы округлой формы.

**Задачи:**

1. *Образовательные:*
2. Закреплять умение проводить прямые линии в разных направлениях.
3. Обучать детей рисованию округлых линий.
4. Продолжать знакомство детей с русскими народными потешками.
5. Формировать у детей изобразительные умения и навыки: учить правильно держать кисть, обмакивать её в баночку, снимать лишнюю краску о край баночки, промывать кисть в воде и просушивать её о тряпочку.
6. *Развивающие:*
7. Развивать творческую активность, аккуратность, усидчивость, желание рисовать.
8. Развивать внимание, слуховое восприятие художественного текста и речевой инструкции взрослого.
9. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.
10. *Воспитательные:*
11. Продолжать воспитывать у детей интерес к рисованию, эмоциональную отзывчивость, доброжелательность.
12. Воспитывать желание рассматривать рисунки, радоваться им.

**Материалы:** листы бумаги с изображением петушка, гуашь желтого цвета, кисти, тряпочки, игрушка Петушок, морфотаблица с признаками цвета, формы, величины и структуры объекта.

**Ход занятия**

Воспитатель *(обращая внимание малышей на иллюстрацию к потешке «Петушок», читает):*

Петушок, петушок,

Красный гребешок,

Хвост узорами,

Сапоги со шпорами,

Двойная бородка,

Частая походка,

Рано утром встает,

Красны песенки поет.

Дети, а что нарисовано на картинке?

Д.: Солнышко.

Ребятки, а вы хотите вместе с солнышком отправиться гулять по волшебной дорожке?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма | Цвет  | Величина | Строение |
|  |  |  |  |

*Воспитатель показывает на раздел таблицы и уточняет цвет, форму, величину и строение солнышка.*

Воспитатель: Молодцы! А ещё про солнышко можно сказать, что оно лучистое, веселое, яркое *(дети повторяют за воспитателем).*

Посмотрите на картинку. Кто разбудил солнышко на нашей картинке?

Дети: Петушок.

Воспитатель: А как поёт петушок?

Дети: Ку-ка-ре-ку!

Воспитатель: Давайте споём песенку про петушка (совместное исполнение):

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка

Шелкова бородушка,

Что ты рано встаёшь,

Голосисто поёшь,

Деткам спать не даёшь?

Воспитатель: Детки, посмотрите, у меня на картинке солнышко светит, разбудило петушка. А на ваших картинках солнышка нет, поэтому петушок спит. Давайте вместе позовем солнышко.

*Проводится физкультминутка «Солнышко»:*

*Потанцуем мы немножко*

*Прыг-скок, прыг-скок, (прыгаем)*

*Так танцует мой дружок.*

*Светит солнышко в окошко, ("фонарики")*

*Потанцуем мы немножко*

*Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп, (хлопаем)*

*Так танцует мой дружок.*

*Светит солнышко в окошко, ("фонарики")*

*Потанцуем мы немножко*

*Шлеп, шлеп, шлеп, шлеп, (топаем)*

*Так танцует мой дружок.*

Воспитатель: Мы хорошо поиграли, а теперь надо помочь петушку. Давайте нарисуем солнышко на ваших картинках.

Возьмите в руку кисточку. Держите кисточку между тремя пальчиками, за желтенькую юбочку. Покажите мне, как вы будете рисовать солнышко?

*(Дети в воздухе рисуют круг).*

Обмакните кисточку в баночку с водой, отожмите кисть о край баночки, обмакните в гуашь и нарисуйте на картинке солнышко и лучики.

После того как дети закончат рисовать, воспитатель предлагает им промыть кисти и просушить их о тряпочку, поставить в стаканы.

Работы выкладываются на отдельный стол.

Когда дети закончат работу, из-за двери раздается кукареканье петушка.

Воспитатель открывает дверь и входит с петушком в руках. Петушок рассматривает работы и отмечает в них всё положительное (солнышко лучистое, яркое, желтое и т.п.), хвалит детей.