**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ детский сад № 5 «Колокольчик»**

**Занятие по конструированию из бросового материала**

**«*«ГОРОД ДЛЯ ТРОЛЛЕЙ. ТРОЛЛЕДОЛ.»***

**для детей старшей группы**



Составили:

Воспитатель старшей группы Малышева Е. И.,

старший воспитатель Корнишина С. Б.

Провела: Малышева Е. И.

2017 г.

 **Цель:**Повышать интерес к изготовлению поделок из различного

материала.

**Задачи:** Учить создавать поделки из бросового материала, складывать полукруг в конус. Упражнять в работе с ножницами и бумагой. Развивать самостоятельность, творчество в выборе материала, цветовом решении работы, элементов декорирования. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Активизировать речь детей.

**Предварительная работа:**Рассматривание иллюстраций с изображением жилых и общественных зданий. Беседы о родном городе. Рисование улиц города. Конструирование жилых и общественных зданий. Изготовление поделок из бросового материала. Просмотр мультфильма про троллей.

 **Материал:**коробочки, пластиковые бутылки, втулки, цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, кисти, баночки, клеенки.

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

Дети под музыку заходят в группу и встают на ковер вокруг воспитателя.

В.: Ребята, вы любите путешествовать? Сегодня я приглашаю вас в сказочный лес. А отправиться туда можно только на сказочных предметах передвижения. Давайте вспомним, на чем передвигались герои сказок.

Молодцы, как много вы вспомнили транспортных средств. А в сказку мы отправимся на ковре – самолете.

 Дети «подлетают» к стульчикам и рассаживаются полукругом.

 В.: А вот и волшебный лес. Давайте познакомимся с ним и его обитателями. (Игра «Ты - моя частичка»).

**В.:** Ой, а я вижу сказочных обитателей леса – троллей. Мне известно, что они стали вашими любимыми игрушками. Правда?

**В.:** Ребята, тролли обращаются к нам с просьбой помочь им. В волшебном лесу заметно похолодало, и троллям, несмотря на их меховые шкурки, очень холодно.

«Помогите нам, помогите нам»! пищат от холода малыши.

**В.:** Дети, как мы можем помочь троллям?

(Ответы детей.)

**В.:** Правильно. Построим для них дома.

**В.:** Прежде чем мы с вами начнем строить, давайте, вспомним, что мы знаем о домах.

(Воспитатель предлагает детям рассмотреть иллюстрации с изображением различных домов. Проводится беседа о домах, строительных профессиях, материалах, из которых строятся дома. Показ презентации.)

 **В.:** Какие строительные профессии вы знаете?

 **Д.:** Строитель, каменщик, маляр, штукатур, архитектор.

 **В.:** Дети, а кто такой строитель? Что он делает?

(Ответы детей.)

 **В.:**А кто такой архитектор? Что он делает?

(Ответы детей.)

**В.:** Архитектор - это тот, кто придумывает и рисует дом на листе бумаги, выполняет чертеж и схему постройки дома. Это очень важная и нужная профессия при строительстве дома.

**В.:** Какими должны быть дома троллей, чтобы в них было уютно жить?

**Д.:** Красивые, прочные, устойчивые.

**В.:** Какие бывают дома по количеству этажей? (одноэтажные и многоэтажные.).

 **В.:** Какими дома бывают по размеру (большие, маленькие)

**В.:** Из какого материала строят дома?

**Д.:** Из кирпича, дерева, бетона.

**В.:** Дети, как одним словом назвать дом из дерева?

**Д.:**Деревянный.

**В.:**Дом из кирпича … кирпичный.

 Дом из соломы … соломенный.

 Дом из снега … снежный.

 Дом из панелей … панельный.

 **В.:**Молодцы, ребята. А сейчас немного отдохнем и поиграем.

**Хороводная игра:** (Дети стоят на ковре).

 Раз, два, три, четыре, пять.

 (Дети выполняют прыжки на месте)
Будем строить и играть.
Дом большой, высокий строим.

(Встают на носочки и тянутся руками вверх)
Окна ставим, крышу кроем.

 (Показать руками окно, крышу - сомкнуть руки над головой)
Вот какой красивый дом!

 (Указательным жестом вытягивают руки вперед)
Будет жить в нем он и он   (показывают пальчиками на троллей).

Ребята, я предлагаю каждому выбрать полюбившуюся фигуру тролля и построить дом, который будет подходить именно ему (индивидуальные беседы с детьми о размере дома).

**В.:**А сейчас я предлагаю вам сделать разные дома. Большие и маленькие, высокие и низкие. Вот вы назвали различные материалы, из которых можно построить дома. Но как вы думаете, дом из кирпичей или деревьев это хорошо? Да. Почему?

Но дом из деревьев и кирпича это и плохо. Почему?

В.: Так как же быть? Мы должны построить дом для защиты от холода и не должны, т.к. материалы загрязняют и губят волшебный лес (выслушать ответы детей).

Я предлагаю построить дома из необычных материалов: различных коробочек, пластиковых бутылок разного размера, втулок – ведь это поможет сохранить чистоту в волшебном лесу.

**В.:** Давайте, вспомним, что есть у дома.

(Дети вместе с воспитателем рассматривают образец дома, перечисляют, что есть у дома.)

**Д.:** Крыша, окна, двери, стены, фундамент.

**В.:** Давайте, и мы сегодня станем строителями, и построим домики для троллей. Проходите в нашу мастерскую.

(На столе стоят контейнеры с различными коробками, пластиковыми бутылками, втулками. Дети выбирают понравившийся им материал.)

 **В.:** Проходите, рассаживайтесь. Сейчас мы будем конструировать дома из этого материала. Обращаю ваше внимание, чтобы дом был красивым и ярким, необходимо использовать разную по цвету бумагу. Дома должны быть необычными, не похожими друг на друга, чтобы выбранный тролль захотел жить именно в вашем доме.

(В тарелочках лежат полоски цветной бумаги. Дети самостоятельно отбирают необходимый цвет и размер бумаги в соответствии своего замысла и цветового решения поделки.)

**В.:**Напоминаю, что клей нужно наносить по краям детали, промазывать все уголочки. Наклеивать аккуратно, убирая лишний клей салфеткой.

(Воспитатель объясняет, как правильно обклеить коробочку цветной бумагой, сложить из полукруга конус – крышу, сделать окна и двери.)

Дети самостоятельно выполняют задание.

После выполнения работы воспитатель вместе с детьми рассматривают готовые работы.

**В.:**Ребята, что мы сегодня с вами мастерили? (Дома.) Вам понравилось быть строителями? (Да.) Дети, а как вы думаете, троллям понравятся дома, которые мы с вами сделали? (Да.)

**В.:**Тролли говорят, что им очень понравились ваши дома, вы настоящие строители. Какой у вас получился замечательный Тролледол.

Воспитатель предлагает обыграть постройки.

**В.:**Дети, а сейчас тролли в знак благодарности приглашают нас на троллевечеринку.