Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Колокольчик»

(МБДОУ «Детский сад № 5»)

Конспект непосредственной образовательной деятельности

по рисованию с использованием нетрадиционной техники - рисования ладошками

в первой младшей группе

**«Солнышко лучистое»**



Подготовила:

воспитатель МБДОУ

«Детский сад №5»

Бычкова Н. М.

г. Саров 2020г.

**Цели:**

Уточнять знания о солнышке;

Продолжать учить детей вести беседу, развивать речь;

Продолжать знакомить с нетрадиционным способом рисования ладошкой.

Развивать эстетические чувства и любовь к окружающей природе.

Упражнять в технике рисования гуашевыми красками.

**Предварительная работа:**

Наблюдения за солнышком во время прогулок.

Рассказывание сказки “У солнышка в гостях”;

Рассматривание иллюстраций с солнышком;

Чтение стихов и потешек про солнышко;

**Материалы и оборудование:**

Банки с водой, поролоновые губки, салфетки, гуашь жёлтого цвета, лист А3*(с нарисованным жёлтым кругом)*, иллюстрации с изображением солнышка.

**Ход занятия**

***1. Организационная часть.***

Воспитатель:

Ребята, послушайте стихотворение.

Солнце встало высоко,

Стало на земле светло,

Сверху лучики летят,

Все вокруг согреть хотят!

Солнышко лучистое,

Словно золотистое!

Радуются Солнцу дети!

Ну-ка выгляни в окно,

Ты увидишь, как на небе

Улыбается оно!

Солнышко веселое,

Улыбкой озаренное!

Любит Солнце все живое:

Птицы, звери и цветы,

Любят Солнце даже в море -

И дельфины, и киты!

Солнышко слепящее,

Радость всем дарящее!

Солнце встало высоко,

Стало на земле тепло,

В ясный день пойдем гулять,

Прыгать, бегать, загорать!

О чем говорится в стихотворении?

Дети: О солнышке.

Воспитатель: Правильно, о солнышке. Как вы думаете, почему все радуются солнышку, все любят его? (Ответы детей.)

Воспитатель: Да, ребята, верно, солнышко согревает землю, освещает её. Без солнышка летом не росли бы деревья, не зеленели бы луга и поля, не цвели бы цветы. Без солнышка плохо бы жилось всем не только растениям, но и животным, птицам, и человеку.

Воспитатель: Солнышко всем несет радость, счастье. Но вот ребята, посмотрите на наше солнышко, чего у него не хватает?

Дети: Лучиков!

Воспитатель: Молодцы, правильно! А давайте дорисуем ему лучики, чтобы оно засияло и согрело нас своим теплом!

Дети: Да, давайте!

***2. Практическая часть.***

Воспитатель:

А рисовать сегодня солнышко мы будем с помощью своей ладошки.

А каким цветом вы будете рисовать солнышко? (Ответы детей.)

У нас на листе уже нарисован желтый круг, это личико солнышка. Оно грустит, потому что у него нет, чего?

Правильно, лучиков. Вам нужно нарисовать лучики. Сейчас я вам с помощью поролоновой губки помогу нанести желтую краску на ладошку. А потом вы, по очереди, прижмете ладошку возле круга на листочке.

Воспитатель показывает способ нанесения краски на ладошку и как прижимать ладошку к листу, возле нарисованного круга.

Воспитатель:

Посмотрите, ребята, какое яркое и теплое солнышко у нас получилось, а какое красивое. Сейчас пока солнышко сохнет, мы помоем ручки. (Дети моют руки).

Помыли. Молодцы. А сейчас мы с вами поиграем.

**Пальчиковая гимнастика «Солнышко»**

Солнышко, солнышко

Погуляй у речки

(Шевелят пальцами обеих рук).

Солнышко, солнышко,

Разбросай колечки.

(Быстро сжимают и разжимают кулаки).

Мы колечки соберем,

Золоченые возьмем.

(Делают хватательные движения щепотью).

Покатаем, поваляем (Круговыми движениями трут ладонь о ладонь).

И назад тебе вернем. (Поднимают руки вверх, раздвинув пальцы).

***3. Заключительная часть.***

Воспитатель: Да чего красивое у вас солнышко получилось. Вы все сегодня молодцы. Поэтому мы сейчас поиграем в игру «Солнышко и дождик».

**Подвижная игра «Солнышко и дождик».**

В игре используется рисунок солнышка: воспитатель показывает рисунок с изображением солнца, то дети «гуляют на полянке»; если открывает зонтик – все дети прячутся под зонтик от дождя. Игра проводится 2 – 3 раза.

Воспитатель: Давайте вспомним, чем мы занимались? (Ответы детей.)

А сейчас мы пойдем на улицу погуляем и полюбуемся на солнышко в небе.