**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ детский сад № 5 «Колокольчик»**



Конспект непосредственной образовательной деятельности

в старшей группе «Добро через сердца»

Составила и провела:

воспитатель Романцова С.В.

Г. Саров

2018 г.

**Цель:** расширять и углублять представление детей о доброте, как о ценностном, неотъемлемом качестве личности; совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность, навыки культурного общения со сверстниками, побуждать к осмыслению общечеловеческих ценностей).

**Задачи:**

Образовательные:

- формировать представление о том, что доброта есть проявление душевных качеств человека;

- совершенствовать познавательную активность;

- совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи;

- учить выражать свои чувства.

 Развивающие:

-развивать способность воспринимать и анализировать проблемные ситуации;

-оценивать свое отношение к позитивным и негативным поступкам сверстников.

 Воспитательная:

- воспитывать отзывчивость и доброжелательное отношение к животным.

**Оборудование:** макет воздушного шара, фигурки персонажей сказок, проектор, оборудование для труда, плакат добрых дел.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

Дети входят в группу, становятся полукругом.

- Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с ними. А сейчас -поприветствуем друг друга:

«Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!»

*(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой)*.

Давайте подарим улыбку нашим гостям.

Дети садятся на стульчики.

В.: Сегодня утром к нам в группу принесли конверт, а в нем что то есть. Давайте посмотрим, что же в нем. А внутри стихотворение.Послушайте!

«Доброта нужна всем людям,

Пусть добра побольше будет.

Говорят не зря при встрече

«Добрый день» и «Добрый вечер».

И не зря ведь есть у нас

Пожелание «В добрый час».

Доброта — она от века

Украшенье человека»…

В.: вы уже, наверное, догадались, о чем мы будем разговаривать (о доброте)

В.: Ребята, а вы делаете добрые дела? Давайте вспомним о них. А поможет вам в этом шапка волшебника (дети поочередно надевают шляпу и называют доброе дело, которое они совершили).

Назвав доброе дело, ребенок приклеивает на «Экране добрых дел» на свой лучик цветок.

Ребята, какие вы молодцы! Вы очень много делаете добрых дел. И кормите животных, и помогаете дома, и помогаете в детском саду воспитателям. Вы просто молодцы. Волшебная шляпа помогла вам вспомнить и рассказать о них.

Ребята, а в конверте еще что то есть. Давайте посмотрим, что там. А там наши путешественники Маша и Ваня просят помощи. Они не могут выбрать дорогу добра. Давайте им в этом поможем. Вам надо закрасить дорожку доброты, ведущую к хорошему поступку, а какую, вы решите между собой. Один из вас – будет закрашивать дорожку, а второй - расскажет, почему вы выбрали именно эту дорожку (работа в парах).

Ответы детей.

Ребята, вы молодцы, помогли выбрать детям дорогу добра. Вы сделали доброе дело.

Ребята, а ведь добрые дела совершают не только люди, но и сказочные герои.

В.: Ребята, мы с вами прочитали много сказок, а как вы думаете, почему русские сказки называют волшебными?

Потому что в конце всегда добро побеждает зло.

Ребята, Маша и Ваня приглашают наших сказочных героев отправиться в путешествие на воздушном шаре в страну Добрых дел.

Давайте подойдем к столу, возьмем по одному герою и расскажем, какие же дела и поступки совершил он (Хаврошечка, Кощей Бессмертный, Золотая рыбка, Красная Шапочка, Кот, Петух, Лиса, Доктор – Айболит). Подняться в воздух смогут только герои, совершившие хорошие поступки. Так кто же полетит на шаре?

Дети называют положительных персонажей, называют сказку и доброе дело. помощник «поднимает шар», тянет за леску. Шар отправляется в путешествие.

Ребята, вы молодцы! Правильно назвали сказки и добрые дела героев. А я вас сейчас приглашаю отдохнуть и немного потанцевать.

Физкультминутка на песню «Дороги доброты».

Звучит видеосигнал (запись из СЮН).

- Здравствуйте, ребята! К вам обращаются сотрудники станции юных натуралистов.Вы целый год ходите к нам на станцию, учитесь ухаживать за животными и растениями. У нас содержится много животных, которым необходима круглый год свежая трава. Но сейчас – глубокая осень, и трава давно пропала. Помогите нашим животным. Мы знаем, что вы обязательно что – нибудь придумаете.

В.: чем мы сможем помочь зверям и птицам? (дети предлагают варианты)

В.: давайте посеем овес.

С помощью картинок вспомним порядок работы (один ребенок на наборном полотне выставляет алгоритм работы).

Дети проходят к столам, застеленным клеенкой, на которых приготовлены на каждого ребенка контейнеры с землей, пластиковые ложки, фартуки. Рядом – контейнер с семенами овса. Дети делают бороздки, сеют семена, закрывают землей и поливают посадки.

После окончания посадки, детям протирают руки влажными салфетками.

Ребята, вы молодцы. Мы свами сделали доброе дело для питомцев станции юннатов. Через несколько дней зернышки прорастут и появится зеленая травка сочная и вкусная. С большим удовольствием будут лакомиться и хомячки, и кролики, и даже морские свинки.

СПАСИБО ВАМ БОЛЬШОЕ!

ВЫ ОЧЕНЬ ДОБРЫ!

А вот Алиса и Алена нам прочитают стихотворение о доброте.

 «ДОБРЫХ ЛЮДЕЙКАК ВСЕГДА НЕ ХВАТАЕТ», авт. Генрих Акулов.

ДОБРЫХ ЛЮДЕЙ, КАК ВСЕГДА НЕ ХВАТАЕТ,

ДОБРЫХ ЛЮДЕЙ, КАК ВСЕГДА, ДЕФИЦИТ.

ДОБРЫХ ЛЮДЕЙ НЕ ВСЕГДА ПОНИМАЮТ.

СЕРДЦЕ У ДОБРЫХ СИЛЬНЕЕ БОЛИТ.

ДОБРЫЕ- ЩЕДРО БОЛЬНЫМ ПОМОГАЮТ,

ДОБРЫЕ-ДАРЯТ ТЕПЛО И УЮТ,

ДОБРЫЕ В НОГУ СО СЛАБЫМ ШАГАЮТ

И НИКАКОГО СПАСИБО НЕ ЖДУТ.

 Вот кто такие добрые люди. А давайте своей добротой поделимся с гостями и подарим им браслетики добрых дел, пусть они в свою очередь поделятся с кем то своей добротой. А мы с вами идем наклеивать на лучики цветочки, ведь мы с вами сделали доброе дело.

 ДО СВИДАНИЯ.