Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 5 «Колокольчик»

Конспект игровой деятельности

с использованием логических блоков Дьенеша

в первой младшей группе: "Путешествие в лес"

Составитель: Камышова Надежда Витальевна, воспитатель

2014год

г. Саров

**Цель.** Формировать обобщающее понятие "дикие животные"

- учить отгадывать загадки, учить употреблять в речи прилагательные;

- укреплять артикуляционный аппарат;

- упражнять детей классифицировать блоки Дьенеша по двум признакам: цвету и форме;

- развивать двигательную активность, координацию движений.

**Материалы и оборудование.**

Логические блоки Дьенеша и комплект знаков.

Фланелеграф и картинки с изображением диких животных.

Маски-шапочки диких животных.

**Ход деятельности.**

Воспитатель привлекает внимание детей одной из знакомых им песенкой:

Наш поезд весёлый, колёса стучат,

А в поезде нашем ребята сидят

Чу-чу-чу, чу-чу-чу - бежит паровоз,

Весёлых ребят он кататься повёз...

Воспитатель спрашивает:

- А что нужно, для того, чтобы поехать на поезде в путешествие?

Ответы детей (купить билеты)

Воспитатель предлагает детям "купить" билеты и занять места в поезде (составленном из стульчиков), согласно купленным билетам.

Дидактическая игра с использованием логических блоков Дьенеша "Билеты на поезд"

Билетами на поезд являются блоки, и каждое место обозначено определённым блоком. Воспитатель вместе с детьми покупает билет в кассе.

Выбирается кондуктор, который контролирует занимаемые места. Воспитателю создаёт проблемную ситуацию: перепутывает место и занимает чужое.

Кондуктор и пассажиры помогают разобраться и разрешить конфликт. Все занимают места, раздаётся сигнал к отправлению.

Дети едут и читают стихотворение. В конце стихотворения выполняют звуковибрационное упражнение со звуком " у", поколачивая по груди кулачками (1-2 мин.)

Загудел паровоз

И вагончики повез.

Чох, чох, чу-чууу!

Я далеко укачу-ууу! (Т.Волгина)

Воспитатель:

- Куда же привез нас поезд? Правильно, в лес, давайте с вами посмотрим, кто же живёт в лесу?

Дидактическая игра "Кто живёт в лесу?"

Воспитатель загадывает загадки. В игре используются картинки с изображением диких животных и фланелеграф.

1. Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный? (Волк.)

Дети отгадывают, на фланелеграфе появляется изображение волка. Воспитатель:

- Волк какой?

Ответы детей (серый, лохматый, большой, дикий, умный и т.д.).

- Как называется его дом?

Ответы детей (логово).

2. Хожу в пушистой шубке,

Живу в густом лесу.

В лесу на старом дубе

Орешки я грызу. (Белка.)

Дети отгадывают, на фланелеграфе рядом с волком появляется изображение белки.

- Белка какая?

Ответы детей (рыжая, пушистая, маленькая и т.д.).

- Как называется домик, в котором живёт белка?

Ответы детей (дупло).

3. Всех зверей она хитрей,

Шубка рыжая на ней.

Пышный хвост - ее краса.

Этот зверь лесной - …. (Лиса)

На фланелеграфе появляется изображение лисы.

- Лиса какая?

Ответы детей (рыжая, пушистая, хитрая).

-Как называется домик лисы?

Ответы детей (нора).

4. Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку. (Заяц.)

Появляется изображение зайца.

-Расскажите, какой заяц?

Ответы детей (маленький, трусливый, летом серый, а зимой белый и т.д.).

-А как называется дом зайца? Есть ли у него дом?

Дети перечисляют все известные им домики (нора, логово, пенёк и т.д.), но воспитатель поясняет:

- Зайчата у зайчихи появляются в гнезде, которое она делает в высокой траве. Когда зайчонок подрастает, его домом становится весь лес.

На фланелеграфе рядом с другими животными появляется медведь. Воспитатель спрашивает:

- Расскажите про медведя. Какой медведь?

Ответы детей (большой, огромный, лохматый, косолапый, неуклюжий и т.д.).

- Как называется дом медведя?

Ответы детей (берлога).

-Правильно, но в ней он спит только зимой. Интересно, ребята? Давайте поиграем?

Игра "В лесу"

Воспитатель одевает детям маски-шапочки и говорит слова, дети повторяют движения взрослого:

Бурый мишка косолапый Стоя, разводят руки в стороны

Разминает свои лапы, и сгибают их к плечам.

Вперевалочку идёт,

Громко песенку поёт:

- О-о-о!.. Произносят "о-о-о", качая головой вправо-влево.

А зайчонок - серый бок

По лужайке скок-поскок

Прыгает, играет,

Язычком болтает: Упражнение "Болтушка". Рот открыт. Губы в улыбке. - Бл-л-л...

Производят движение передним краем языка по верхней губе вперёд-назад, произнося звуки "бл-бл"

Воспитатель:

- Вы совсем как зайки, ребята! Давайте поиграем в игру "Зайчики и лисичка".

Игра "Зайчики и лисичка" Слова В. Антоновой, музыка Б. Финоровского

Воспитатель одевает маску-шапочку лисы. Дети имитируют движению.

По лесной лужайке разбежались зайки.

Вот, какие зайки, Зайки-побегайки!

(Дети прыгают в рассыпную по залу)

Сели зайчики в кружок, роют лапкой корешок.

Вот, какие зайки, Зайки-побегайки!

(Присаживаются на корточки и "роют")

Вот бежит лисичка — рыжая сестричка.

(Присели, закрыли глаза ручками)

Ищет, где же зайки, Зайки-побегайки?

(Лисичка ловит тех, кто не успел закрыть глаза ручками).

- Ту-тууу! Паровозик нас зовет! Нам пора возвращаться!

Дети садятся в поезд. Воспитатель поёт с детьми песенку, но в конце меняет слова, выражая их голосом, интонационно.

Наш поезд весёлый, колёса стучат,

А в поезде нашем ребята сидят

Чу-чу-чу, чу-чу-чу - бежит паровоз,

Весёлых ребят домой он повёз...

**Список используемой литературы**

1. Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.

2. Дидактические игры-занятия в ДОУ (младший возраст): Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ/Авт.-сост. Е.Н. Панова. - Воронеж: ТЦ "Учитель, 2006

3. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 2-3 лет. - М.: ТЦ "Сфера", 2008

4. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 304 с.